

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

В. Азат'ян	<i>Підвищення мотивації курсантів-диспетчерів до мовленнєвої компетентності</i>	9
А. Алпатова	<i>Роль мотиваційно-ціннісних диспозицій викладача у педагогічному спілкуванні</i>	11
Н. Арістова	<i>Акмеологічний підхід до формування професійної суб'єктності майбутніх філологів</i>	13
М. Бабишена	<i>Критерії та показники сформованості професійно значущих якостей майбутніх судових офіцерів</i>	15
Л. Балацька, Н. Морська, Г. Олексів	<i>Тлумачні словники як засіб підготовки інженерів</i>	18
О. Бантишева	<i>Дослідження особливостей розвитку соціально-психологічних характеристик осіб юнацького віку</i>	19
Л. Барановська Є. Назаренко	<i>Компетентнісний підхід до формування у ВНЗ фахівця із соціальної роботи</i>	21
М. Барановський	<i>Професіографічні характеристики майбутнього біотехнолога</i>	22
І. Баранцова	<i>Формування інтеркультурної компетентності майбутнього вчителя в процесі його професійної підготовки</i>	24
Н. Білоус	<i>Питання щодо професійної діяльності майбутніх перекладачів авіаційної галузі</i>	26
Л. Богославець Л. Житеньова	<i>Педагогічне проектування як ефективний засіб реалізації компетентісного підходу у вищій школі</i>	28
Л. Бондар	<i>Психолого-педагогічні особливості адаптації першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі</i>	31
Н. Бондаренко	<i>Зміст підготовки офіцерів запасу як основа військово-професійної компетентності фахівця</i>	32
Н. Булгакова	<i>Розвиток власного професійного становлення студентів у процесі навчання</i>	33
А. Вітченко	<i>Проблеми розроблення професіограми викладача вищої школи в умовах неперервної освіти</i>	35
І. Вржесневський С. Оргєєва В. Хачатрян	<i>Фактори, впливаючі на желание студентів займатися фізическими упражнениями</i>	37
М. Гавриш	<i>Компетентнісний підхід в освітньому процесі з іноземних мов</i>	39
О. Герасимова	<i>Автономність як невід'ємна складова самоосвітньої компетентності викладача вищого навчального закладу</i>	40
О. Гомонюк О. Онишко	<i>Значення самоосвіти і самовиховання у формуванні професійно-педагогічної культури викладача</i>	42
М. Горонескуль	<i>Компетентнісний підхід до навчання комп'ютерного моделювання майбутніх фахівців з цивільної безпеки</i>	43

С. Гринюк	<i>Деякі особливості ефективного викладання професійно-орієнтованої іноземної мови у немовному вищому навчальному закладі</i>	44
О. Гурська	<i>Іншомовна комунікативна діяльність як засіб міжкультурної взаємодії в процесі професійного саморозвитку особистості</i>	46
О. Дацун	<i>Аналіз психологічних факторів розвитку музичних здібностей</i>	48
Н. Демченко	<i>Філософсько-освітній потенціал синергетики в системі післядипломної освіти</i>	49
Т. Деордіца	<i>Проект результатів учіння для освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти»</i>	51
Р. Діденко	<i>Формування позитивного мислення, як засіб профілактики залежностей в обдарованих студентів</i>	52
Н. Добровольська	<i>Модель професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних факультетів вузів</i>	58
Т. Довгодько М. Зелінський	<i>Необхідність парадигмальних зрушень в освітньо-виховному просторі України на етапі транзитивних змін</i>	59
Л. Доценко	<i>Культура спілкування як основна складова професіоналізму майбутніх психологів</i>	61
О. Жарова	<i>Проблеми формування професійних стандартів та освітніх програм в умовах модернізації освіти</i>	62
М. Жуковський	<i>Економічне мислення студентів як умова удосконалення їх професійної підготовки</i>	64
Н. Замотаєва	<i>Розвиток професійної компетентності військових педагогів в умовах інтерактивного навчання</i>	65
О. Іванова	<i>Індивідуально зорієнтований процес засвоєння іноземної мови студентами вишу</i>	67
Т. Ільїна	<i>Хмарні технології як інноваційна платформа при дистанційному управлінні самостійною роботою студента</i>	68
І. Каряка	<i>Психологічні ознаки образного мислення студентів-психологів в процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу</i>	71
Н. Кіш	<i>Компетентнісний підхід до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців</i>	72
І. Ковалинська	<i>Професійна підготовка вчителів до роботи у мультикультурному навчальному середовищі</i>	74
А. Кокарева	<i>Особливості організації самостійної роботи студентів в процесі професійної підготовки</i>	76
Л. Копенкіна	<i>Академія як складова децентралізованої моделі управління педагогічною освітою Франції</i>	77
Т. Кострицька	<i>Розвиток мовленнєвої креативності, як складової комунікативної компетенції у студентів психологів авіаційної галузі</i>	79
Є. Кочерга	<i>Значення формування здоров'язберезувальної компетентності майбутнього вчителя хімії</i>	81
О. Кузнєцова	<i>Іншомовна комунікація як засіб формування професійної компетентності студентів економічного вузу</i>	82
Л. Кулакова	<i>Профессиографические характеристики будущего врача ветеринарной медицины</i>	83

О. Кулешова	<i>Лідерські якості в контексті студентоцентрованого навчання</i>	85
І. Куліда	<i>Формування психологічної компетентності майбутнього офіцера</i>	85
А. Кучерявий	<i>Компетентнісні характеристики суб'єктів управління самостійною роботою студентів</i>	89
Т. Лаврухіна	<i>Розвиток дистанційного навчання в Україні</i>	89
Н. Литвинчук	<i>Інтернет – навчання студентів як педагогічний феномен</i>	91
О. Лопатюк	<i>Обсяг уваги авіаційних фахівців як необхідна якість для майбутньої професійної діяльності</i>	92
Е. Лузік	<i>Освітньо-синергетична модель розвитку вищої професійної освіти XXI століття</i>	94
Н. Лукашова	<i>До проблеми формування професійно-методичної компетентності майбутнього вчителя хімії у виші</i>	96
О. Ляска В. Захаркевич В. Ляшківський	<i>До питання організаційно-педагогічних умов адаптації студентів інженерно-педагогічних напрямів підготовки</i>	97
Т. Мельничук	<i>Формування загальнокультурної компетентності студента у системі культурно-просвітницької діяльності</i>	99
В. Мозальов	<i>Культурологічний підхід у вищій освіті</i>	100
О. Москалюк	<i>Дистанційне навчання як різновид підготовки фахівців соціальної сфери</i>	102
С. Наход	<i>Сутнісні характеристики професійної компетентності викладача</i>	103
Ю. Овод	<i>Самовиховання в системі підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери</i>	105
Н. Олифірович Т. Яценко	<i>Функциональные характеристики эмпатических компетенций будущих специалистов помогающих профессий различного профиля</i>	107
Н. Орленко В. Коротя	<i>Рівень адаптації майбутніх пілотів до процесу навчання у ВНЗ</i>	108
Л. Пасічник	<i>Компетентнісний підхід до професійної підготовки вчителів у Німеччині</i>	110
О. Підлубна	<i>Американський досвід використання дискусії як метода активного навчання для професійної підготовки пілотів</i>	112
Т. Плачинда	<i>До питання професійної підготовки авіаційних фахівців</i>	114
Л. Подкоритова	<i>Властивості самопізнання як психологічного феномену</i>	115
О. Прокопова О. Урсаєва	<i>Формування мовної компетентності студентів</i>	117
Н. Проскурка	<i>Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій</i>	118
Л. Прудка	<i>Формування корпоративної культури у майбутніх психологів</i>	120
І. Радзівілова	<i>Професійна підготовка бортпровідників повітряних суден цивільної авіації України</i>	121

В. Рахманов	<i>Кібернетична педагогіка як система управління навчальним процесом освітньо-інформаційного середовища</i>	124
Л. Сиротина	<i>Проблемы построения компетентностно-ориентированного учебного процесса в учреждении высшего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов</i>	125
Т. Сілакова	<i>Базові засади контролю якості особистісно-розвиваючого освітнього процесу</i>	127
І. Сіняговська	<i>Інтеріоризація гуманітарних знань в навчальній діяльності студентів філологічних спеціальностей педагогічного університету</i>	128
О. Соловійова	<i>Критичне мислення як складова творчого потенціалу майбутнього викладача іноземних мов</i>	129
І. Сорокін Н. Чернуха	<i>Від цілісності сучасного освітнього середовища до якості</i>	131
С. Тепнадзе	<i>Образовательно-синергетический конструкт знаний как основа формирования профессионального мышления в подготовке будущих авиаспециалистов</i>	133
Л. Теремінко	<i>Професійна мобільність як один з критеріїв якості освіти</i>	135
Т. Тихонова	<i>Компетентнісний та культурологічний підходи у формулюванні цілей інформаційно-технологічних дисциплін у вищій школі</i>	136
В. Тітяєв	<i>Шляхи та засоби формування комунікативної компетентності майбутніх практичних психологів під час навчання у ВНЗ</i>	138
Г. Удовіченко	<i>Компетентнісний підхід до організації навчального процесу у вищих педагогічних навчальних закладах</i>	139
А. Ушаков	<i>Teacher Training in Canada: Innovative Approaches to Distance Courses</i>	141
Л. Харламова	<i>Використання вправ і завдань для формування мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів міжнародних авіаційних перевезень в процесі вивчення німецької мови</i>	143
Л. Хоменко-Семенова	<i>Коучинг в системі мотивування студентів</i>	145
І. Целіщев	<i>Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах</i>	146
І. Цікра	<i>Аналіз змісту фахової підготовки офіцерів військової розвідки оперативно-тактичної ланки управління</i>	147
С. Чупахін	<i>Застосування системно-синергетичного підходу при формуванні професійної компетентності у майбутніх інженерів-зв'язківців</i>	150
Т. Ясакова	<i>Взаємозв'язок та наступність хімічної освіти у школі та ВНЗ</i>	151

СЕКЦІЯ 2. ЛІНГВІСТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

О. Акмалдінова, О. Письменна	<i>Лексико-синтаксичні характеристики редукованих англійських речень як об'єкт навчання</i>	154
Я. Абсалямова	<i>Necessity of intellectual mobility formation as a background of professional self-actualization of a teacher of technical university</i>	155
Т. Акопян	<i>Проекты как форма обучения</i>	157
Т. Анпілогова	<i>Communicative approach in teaching ESP classes</i>	158
С. Артеменко	<i>Методологічні та структурні особливості викладання соціології англійською мовою у вищій школі</i>	160
Г. Бабій	<i>Метод проектного навчання як педагогічна умова формування готовності до професійного спілкування майбутніх інженерів з програмного забезпечення</i>	161
Н. Балацька	<i>Доступність освіти в США</i>	162
І. Байбакова О. Гасько	<i>Tongue twisters as an effective means of ESP oral discourse mastering</i>	165
О. Бернацька	<i>Удосконалення читацької компетенції з іноземної мови студентів вищої школи</i>	167
Л. Будко	<i>Язык радиообмена как часть авиационного английского языка</i>	169
Т. Вакуленко	<i>Problems of teaching English for specific purposes</i>	170
Г. Вербило	<i>Важливість індивідуального підходу до навчання студентів професійно-орієнтованої іноземної мови у технічних ВНЗ</i>	172
Н. Войткова	<i>Improving your vocabulary</i>	173
Н. Гавришків	<i>Одночасне вивчення кількох іноземних мов студентами аграрного ВНЗ</i>	175
С. Грицай	<i>До питання про англійські термінологічні запозичення в сучасній українській мові</i>	176
О. Гурська	<i>Підготовка майбутніх IT-спеціалістів як суб'єктів професійної діяльності</i>	178
Т. Давиденко Г. Сорокун	<i>Іншомовні лексеми як ознака сучасного мовлення студентів</i>	179
Н. Денисенко	<i>Відмінності у викладанні англійської мови для специфічних (професійних) потреб і другої іноземної в університеті</i>	181
М. Горюнова М. Желуденко	<i>Формування професійної компетентності засобами іноземної мови за фахом</i>	182
А. Кирда	<i>Розвиток дипломатичного мовлення на заняттях з іноземної мови за фахом</i>	184
І. Козелецька	<i>Нові тенденції у вивченні іноземних мов</i>	187
Л. Кучерява	<i>Розвиток комунікативних навичок студентів немовних ВНЗ</i>	188
В. Лагодинська	<i>Мова і мислення: філософські аспекти</i>	190
О. Лагодинський	<i>Психологічна готовність як необхідна умова успішного фахового іншомовного спілкування майбутніх воєнних дипломатів</i>	191
Г. Максимович	<i>Пути увеличения эффективности самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка</i>	192
Г. Міхненко	<i>Преваги використання мультимедійних дистанційних курсів у навчанні іноземної мови. Точка зору студентів</i>	194

Е. Мірошниченко	<i>Принципи системної диференціації та інтеграції у формуванні англомовної професійно орієнтованої компетентності в говорінні і письмі студентів економічних спеціальностей</i>	195
Н. Мосол	<i>Досвід використання методики CLIL в професійній мовній підготовці магістрів гуманітарного профілю</i>	197
Н. Муркіна	<i>Проблема формування мотивації навчальної діяльності студентів</i>	198
К. Новікова	<i>Розвиток ініомовної мовленнєвої діяльності студентів ВНЗ за допомогою методу тренінгів</i>	200
С. Ноговська	<i>Role-playing games as a factor of student motivation in foreign language learning</i>	201
Н. Огородник	<i>Про дискурсивний підхід до формування професійної мовної особистості</i>	202
С. Остапенко	<i>Рольові ігри у процесі викладання ділової англійської мови</i>	204
О. Попель	<i>Характеристика системи вправ з розвитку вмінь англомовної презентації мовленнєвої діяльності</i>	206
А. Покулевська	<i>Стратегії навчання німецької мови на сучасному етапі</i>	207
С. Радул	<i>Forming methods of intercultural competence of future aviation specialists in the process of training foreign languages</i>	208
М. Розум	<i>Особливості навчання студентів магістратури англомовного професійного орієнтованого усного і писемного мовлення</i>	210
С. Сургай	<i>Використання веб-квесту як виду проектної діяльності в навчанні іноземних мов</i>	211
М. Скуратівська	<i>Реалізація компетентнісного підходу у викладанні іноземної мови професійного спрямування для студентів економічних ВНЗ</i>	212
Ю. Скарлупіна	<i>Інформаційні технології у викладанні іноземних мов для спеціальних цілей</i>	214
С. Ткаченко	<i>The problem of interference in foreign language teaching at higher educational institutions</i>	215
Л. Теремінко	<i>Формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців в процесі ініомовної підготовки</i>	217
В. Терещенко	<i>Формування культурологічної компетентності засобами мовної особистості</i>	219
Д. Фурт	<i>Використання відео-матеріалів під час навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей</i>	220
Т. Шульга	<i>Інтерактивні методи інноваційного навчання іноземної мови у вищій школі</i>	221
О. Щербина	<i>Абревіація як спосіб економії мовних засобів у суспільно-політичному полі у навчанні іноземної мови дорослих</i>	223
О. Ящук	<i>Some techniques for teaching vocabulary</i>	225