

РОЛЬ АНГЛОМОВНИХ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Артеменко Світлана Богданівна

кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології

Київський національний університет ім. Вадима Гетьмана (м. Київ)

В рамках глобалізації освітнього процесу особливої актуальності набувають інноваційні технології у підготовці фахівців високої кваліфікації.

Серед сучасних ефективних інтерактивних технологій освітньої діяльності набувають поширеності тренінгові технології навчання. Зокрема, у структурі професійного становлення майбутніх спеціалістів різного фаху слід виокремити роль та можливості англомовних тренінгів різної предметної спрямованості.

Підкреслимо, що у вітчизняній науковій літературі проблематика значення англомовних тренінгів міжгалузевого рівня у підготовці професійних кадрів залишається фактично поза увагою сучасних дослідників. Тому метою даного дослідження виступає висвітлення специфіки проведення та ролі англомовних тренінгів з різних наукових галузей для підготовки сучасних фахівців у системі вітчизняної освіти.

В навчальній діяльності тренінг зарекомендував себе в якості інтерактивного методу навчання, що спрямований, як на засвоєння теоретико-прикладних навичок, так і на підвищення рівня міжособистісної взаємодії.

У процесі тренінгу застосовується система таких інтерактивних методів навчання, як ігрові методи, кейси, групові дискусії, мозковий штурм, відео аналіз тощо. [1]

Очевидно, що тренінг займає особливе місце в системі педагогічних технологій навчання, оскільки його межах використовуються різноманітні інтерактивні методи навчання. Крім того, він також стимулює, як активну пізнавальну діяльність студентів, так і підвищує їх групову взаємодію.

Варто відзначити значні функціональні можливості англомовного тренінгу міжпредметної спрямованості. Зокрема, він виступає потужною педагогічною технологією, яка може застосовуватися в різних науках для фахової підготовки майбутніх спеціалістів.

Підкреслимо, що в структурі сучасної системи освіти застосування англомовного тренінгу в межах викладання різних дисциплін набуває все дедалі більшої популярності. Досвід проведення англомовних тренінгів міжгалузевих напрямків можна спостерігати в рамках освітньої діяльності Центру «ІНТЕНСИВ» у КНЕУ ім. В.Гетьмана. Даний освітній центр проводить різноманітні тренінгові заняття за таким науковими напрямками: «Media managment», «Contemprory taxation in an open society», «Cross-cultural & life management», «Taxation for everyone», «Learning English through theatre» тощо [4]. Також в рамках проекту інтерналізації вищої освіти, які проводяться Британською Радою з метою вдосконалення методики викладання фахових предметів англійською мовою у вітчизняних вузах [2]. Та в межах проведення різних англомовних навчальних семінарів для студентської молоді [3].

При цьому головні переваги застосування англомовного тренінгу міжгалузевого рівня полягають в тому, що він спрямований на отримання різних теоретико-прикладних вмінь та навичок, пов'язаних, як з підвищенням рівня володіння англійською мовою, так і здобуттям фахових знань з різних наукових напрямків. В межах англомовних тренінгів формуються практичні навички спілкування іноземною мовою в реальних життєвих обставинах, здійснюється знайомство з культурним комплексом країни, мова якої вивчається, засвоюється фахова термінологія з різних наук, формуються основи творчого мислення, активізується групова взаємодія тощо.

Звісною мірою, на сьогодні проведення такого різновиду тренінгу вимагає від викладача високого рівня володіння англійською мовою, вміння використовувати інтерактивні технології навчання, встановлення зворотнього зв'язку з аудиторією, вміння інтегрувати здобутки вітчизняного та зарубіжного наукового досвіду для студентської молоді загалом.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. П'ятакова Г.П., Заячківська Н.М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. - 55 с.
2. Англomовні лектори в УжНУ – реальність! [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/anglomovni_lektori_v_uzhnu_realnist/2017-01-17-4417#sthash.IiOkbwCu.dpuf.
3. Луцьку молодь запрошують на англomовний тренінг [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://volyn.tabloyid.com/layf/lucku-molod-zaproshuyut-na-anglomovnyu-trening>.
4. Центр «Інтенсив» Коммуникативное обучение иностранным языкам [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://centreintensive.com.ua/>.