

## **СЕКЦІЯ 1. Іноземний студент у мовному середовищі сучасної України у контексті процесів трансформації та глобалізації**

**Хамри Мохаммад**

Киевский национальный университет им. Т. Шевченко (Киев, Украина)

**Научный руководитель – д. филол. н., доц. Юган Н. Л.**

### **АЛЬ-КАРАУИН – СТАРЕЙШИЙ УНИВЕРСИТЕТ МАРОККО**

До установления французского Протектората (1912 г.) в Марокко существовало лишь религиозное образование, и на территории страны царил тотальная безграмотность. Накануне снятия Протектората (1956 г.) 96% марокканских преподавателей и 42% преподавателей из Франции не имели педагогического образования [1]. Лишь в 1963 году посещение школы стало обязательным для детей от 6 до 13 лет.

В 80-х гг. XX в. образование в Марокко претерпевает исламизацию и арабизацию. Многие предметы в средней и высшей школах, ранее преподававшиеся на французском, теперь преподаются на арабском языке. Учителя-французы заменяются сирийским, египетскими и суданскими коллегами, что приводит к катастрофическому падению уровня образования. Начало XXI в. знаменуется запуском глобальной реформы образования, которая призвана вывести систему образования Марокко на качественно новый уровень.

*Цель нашей работы* – проанализировать роль и место университета Аль-Карауин в системе высшего образования Марокко.

В Книгу рекордов Гиннеса занесен самый старый из действующих университетов. И это не знаменитые Сорбонна, Итон или Кембридж, а не очень известный широкой публике университет Аль-Карауин в марокканском городе Фес. Университет получил от ЮНЕСКО статус старейшего действующего университета в мире. Согласно другим источникам, он уступает по своему возрасту только университету Аз-Зейтуна в Тунисе, в котором преподавание началось в 737 году.

Университет Аль-Карауин был основан двумя сёстрами Фатимой и Мириам аль-Фихри, дочерьми купца из Кайруана, в 859 году. Сестры, будучи прекрасно образованными и получив в большое наследство после смерти отца, потратили его на строительство мечети и медресе при нём. Кроме того, что мечеть явилась местом религиозного поклонения, она очень быстро стала ещё и местом религиозного обучения.

Получив покровительство марокканских султанов, университет Аль-Карауин стал стремительно развиваться. Кроме богословия, в нём обучали студентов грамматике, риторике, логике, медицине, математике, астрономии, химии, истории, географии и музыке.

В его библиотеке хранятся множество ценнейших рукописей. Среди них рукописи известного Аль-Муватта из Малика, написанные на пергаменте, газели Сират ибн Исхака, копия Корана, подаренная султаном Ахмедом аль-Мансуром, и оригинальная копия книги Мухаммеда ибн Хальдуна.

Аль-Карауин стал ведущим духовным и образовательным центром древнего мусульманского мира. Из его стен вышли учёные, философы и богословы, оказавшие большое влияние не только на развитие мусульманского сообщества, но и всей мировой культуры. Среди них Абу Имран аль-Фарси – один из основных теоретиков Малики – школы исламской юриспруденции, Лев Африканский – знаменитый арабский географ и путешественник, и другие. Кроме мусульман в университете учились и христианские учёные, такие как фламандский филолог и путешественник Николя Кленард, голландский востоковед и математик Яков ванн Гол. Папа римский Сильвестр II изучал здесь математику.

За годы своего существования мечеть-университет Аль-Карауин неоднократно достраивался и расширялся. Сама мечеть может в настоящее время вместить до 22 тысяч верующих и является самой большой в Африке. В отличие от собора Святой Софии в Стамбуле или мечети в Исфahanе, внутреннее убранство марокканской мечети поражает своей простотой и строгостью. Простые белые колонны и арки, полы покрыты простыми

циновками, а не пышными коврами. Молитвенный зал разделён множеством аркад на равные площадки, завершенность которых формирует чувство умиротворенности и покоя, а множественное повторение аркад и арок создаёт ощущение бесконечности. Под прикрытием двух изящных киосков в дворике журчат и манят прохладой фонтаны, белоснежные арки контрастируют с изумрудной зеленью крыш. Всё это производит впечатление величественности и лёгкости, предрасполагающей к размышлениям, мечтательности и расслаблению.

Значимость Аль-Карауина не только в его красоте, архитектура комплекса отражает художественные устремления Магриба XII века. Примечательно также, что при строительстве Аль-Карауина вторично не использовались детали, заимствованные из других сооружений. Весь декор здесь оригинальный. Строителями были использованы материалы, приёмы и методы, органично усвоенные исламскими архитекторами и ещё не известные мировой архитектуре.

В XII веке в университете насчитывалось 8 000 студентов. И это при том, что Аль-Карауин был не единственным университетом в Марокко и Андалузии в то время.

С первых дней своего существования Аль-Карауин стал центром духовного образования. Однако здесь готовили не только богословов. Студенты также постигали основы математики и медицины, изучали грамматику, астрономию, химию, географию и историю, состязались в риторике и музыке. В университете преподавали такие именитые учёные, как законовед Абу Бакр Ибн аль-Араби и географ Ибн Рашид ас-Сабти, и обучались историки Абд-ар-Рахман Ибн Хальдун и Лисан-ад-Дин Ибн аль-Хатиб, еврейский богослов, философ и врач Маймонид и Герберт Орильяхский. В стенах Аль-Карауина марокканский грамматист Ибн Аджуррум составил самый известный трактат по арабской грамматике.

В отличие от Европы, исламские университеты никогда не предоставляли выпускникам дипломов. Окончившему определённый курс и получившему

соответствующую аттестацию студенту давалась иджаз – разрешение на преподавание от его учителя. Только в 1947 году Аль-Карауин также стал выдавать дипломы, переняв европейский опыт. Однако, методики преподавания практически не изменились. Как и сотни лет назад, ученики садятся вокруг учителя, который даёт им для чтения определённые тексты, а затем задаёт вопросы и разъясняет непонятные моменты.

Несмотря на то, что есть определённые правила для поступления в Аль-Карауин, допускается посещение занятий и теми, кто не является студентом. Лекции открыты для мусульман мужского пола, обладающими достаточными познаниями в арабском языке.

Головной убор феска (от города Фес) – изначально была отличительным знаком студентов Аль-Карауина. В конце X века, когда паломничество в Мекку было затруднено из-за войн и междоусобиц, мусульмане Северной Африки и Испании начали активно посещать Фес, где также находились некоторые исламские святыни. И в качестве знака, свидетельствующего о посещении Феса, они и приобретали алые студенческие фески. Постепенно феска распространилась в Египте, Сирии, утратив свой первоначальный студенческий смысл и став частью исламского гардероба. В Османской империи феска стала частью военной униформы и чуть ли не обязательным элементом мужской одежды [2].

В настоящее время университет Аль-Карауин насчитывает 4 филиала по всему Марокко:

- Шариатские факультеты в Фесе и Агдире;
- Факультет изучения арабского языка в Марракеше;
- Теологический и философский факультет в Тетуане.

Обучение арабскому языку основано на преподавании классической лингвистики, а на Шариатском факультете изучают фикх правовой школы имама Малика. Большинство программ на арабском языке, однако существуют и программы на английском и французском языках. На базе Российского

исламского института в Казани организованы летние курсы для желающих изучать арабский язык в Аль-Карауине [4].

*Таким образом,* значение Аль-Карауина не ограничивается подготовкой великих учёных и мыслителей. Своими традициями, своей историей он оказывал влияние на развитие общей исламской и мировой культуры. За столетия своего существования университет испытал на себе все последствия войн, завоеваний и колонизаций. Он, утратив выдающуюся математическую и философскую школу, стал живым воплощением взлёта и упадка исламской культуры, временами даже превращался в обычное медресе.

Сейчас Аль-Карауин является среднестатистическим восточным университетом, готовящим священников, учителей, филологов, специалистов IT. Если не знать его историю, то трудно представить, что когда-то он был той звездой, которая озаряла небо ранней исламской культуры. Причин такого положения много: и войны, и вторжения, сопровождавшиеся уничтожением библиотек, университетов, городов и обсерваторий, а также гибелью учёных, поэтов, философов. Возможно, в XXI веке университет Аль-Карауин вновь войдёт в лидеры мирового образования и будет блистать именами своих учёных, выпускников, студентов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лукашева И. Система образования Марокко. Взгляд изнутри. История и школьная система образования / И. Лукашева [Электронный ресурс] // <http://marocinform.ru/sistema-obrazovaniya-marokko-vzgljad-iznutri-istoriya-i-shkolnaja-sistema-obrazovaniya>
2. Сапожников О. Я – Аль Карауин: Ислам и Европа / О. Сапожников [Электронный ресурс] // <https://regnum.ru/news/polit/1885357.html> // <https://regnum.ru/news/polit/1885357.html>
3. Университет Аль-Карауин [Электронный ресурс] // <http://miroved.com/countries/marokko/fes/places/universitet-al-karauin>

4. Университет Аль-Карауин [Электронный ресурс] // <https://medinaschool.org/world/legendarnye-university-islamskogo-mira-al-karauin>