

УДК 37.02:621.38(051)

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК СТИМУЛ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Студ. О.А.Палій, гр. БПТ-13

Наук. керівник доц. Л.П. Богославець

Київський національний університет технологій та дизайну

Швидкий прогрес у сфері засобів комунікації відкриває нові та все більш доступні інформаційні технології, створює нові можливості в плані удосконалення і оновлення засобів поширення інформації, що існують на сьогодні. Розвиток Інтернету як нового комунікаційного середовища зумовив появу нового типу інформаційних систем – онлайн-ових. Тобто «безпосередню взаємодію», інтерактивність і швидку реакцію на дію, отже, логічно, що для онлайн-ових електронних журналів характерний динамічний характер, високий рівень взаємодії з користувачем, постійний розвиток і гнучкість.

Електронний журнал є ефективним інструментом для моніторингу якості освіти. Подібний журнал виключає відразу кілька труднощів ведення паперового журналу, починаючи від банальних пошуків і черг за журналом і закінчуючи трудомісткими звітами за підсумками семестру або року. Доступ до електронного журналу персоналізований, студенти та викладачі мають свої паролі для доступу.

Елемент оцінювання - це розділ курсу, в якому учасники курсу оцінюються за допомогою позначок або оцінок. Сам по собі, елемент оцінювання – це контейнер для відміток та набір налаштувань для цих відміток. Ці налаштування впливають на розрахунок і відображення оцінок у електронному журналі.

Елементи оцінювання представляються колонками в електронному журналі.

Ряд дій такі як: завдання, семінар, екзамен, залік повідомляють про свої оцінки електронному журналу.

Формальне ставлення викладача до оцінювання навчальної праці студентів часто є джерелом конфліктів між студентами і викладачами. Для уникнення цих конфліктів запровадили електронний журнал, який дозволяє студентам в будь-який момент контролювати загальну картину свого оцінювання і відвідування, унеможливлення помилки викладача у проведенні розрахунків, прогнозування власної успішності .

Отже, електронний журнал має позитивний вплив на активізацію пізнавальної діяльності студентів і їхню мотивацію до отримання більш високих оцінок, забезпечує автоматизацію аналізу результатів тестових контролів.

«Оцінка – це найгостріший інструмент, використання якого потребує величезного вміння і культури» В. Сухомлинський

УДК 81'24

КОМУНІКАТИВНІ ОЗНАКИ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ

Студ. А.В. Адаменко, гр. БПТ-13

Наук. керівник доц. Л.П. Богославець

Київський національний університет технологій та дизайну

Культура мовлення — це й культура мислення та культура суспільних (соціальних) і духовних стосунків людини.

Виділяють такі основні аспекти вияву культури мовлення:

- нормативність (дотримання усіх правил усного і писемного мовлення);
- адекватність (точність висловлювань, ясність і зрозумілість мовлення);
- естетичність (використання експресивно-стилістичних засобів мови, які роблять мовлення багатим і виразним);
- поліфункціональність (забезпечення застосування мови у різних сферах життєдіяльності).

Основними якісними комунікативними ознаками, їх ще називають критеріями, культури мовлення є :

Правильність - одна з визначальних ознак культури мовлення. Мова має свої закони розвитку, які відображаються у мовних нормах. Вільно володіти мовою означає засвоїти літературні норми, які діють у мовній системі.