

CONTENTS

| | |
|---|----|
| SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES..... | 7 |
| <i>Зайченко Н. І.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО СМИСЛИ КОНЦЕПТУ “СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА” В ІСПАНСЬКОМУ ДИСКУРСІ 1880–1890-Х РОКІВ..... | 7 |
| <i>Karpenko N.</i> COMMUNICATIVE AND DIALOGICAL COMPETENCE OF FOREIGN MEDICAL STUDENTS..... | 9 |
| <i>Мелікова К. Я.</i> РОЛЬ ВНУТРІШНЬОЇ ТА ЗОВНІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ УЧІННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 10 |
| <i>Мунтян О. О.</i> ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКЛАДАННЯ ЧИСЛІВНИКА АЗЕРБАЙДЖАНСЬКИМ СТУДЕНТАМ: КОГНІТИВНИЙ, КОНТРАСТИВНИЙ І КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХОДИ | 12 |
| <i>Носовець В. С.</i> РУБРИКА “ЗАРУБІЖНА ХРОНІКА” У НАВАРРСЬКОМУ ВИДАННІ “ШКОЛА І ДІМ” (1893–1894 РОКИ)..... | 15 |
| <i>Школяр Н. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ | 16 |
| SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION) | 19 |
| <i>Левик І. М., Панченко Є. С., Тушинська О. О.</i> ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ LEGO – КОНСТРУЮВАННЯ | 19 |
| <i>Можарівська С. І., Підгурська В. Ю.</i> ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОЗИТИВНИХ МОТИВІВ ДО ЧИТАННЯ НА УРОКАХ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ..... | 21 |