

УДК 378.147.39:004

Денисенко М. П., д.е.н., професор,
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Юринець З. В., д.е.н., професор,
Львівський національний університет
імені Івана Франка, м. Львів, Україна

Юринець Р. В., к.ф.-м.н., доцент,
Національний університет
«Львівська політехніка», м. Львів, Україна

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ

Дослідження процесу створення та реалізації освітніх технологій в умовах формування цифрової культури є надзвичайно актуальним завданням у сучасному світі. Причин для цього є достатньо:

1. Швидкість технологічного розвитку. В сучасному світі технології швидко змінюються, і освітній процес повинен відповідати цим змінам. Дослідження процесу створення та реалізації освітніх технологій дає змогу виявляти нові можливості та виклики, які принесе цифрова епоха.

2. Підвищення якості навчання. Використання сучасних технологій у навчальному процесі сприяє поліпшенню якості навчання, робить його більш доступним та інтерактивним.

3. Підготовка до цифрової економіки. Розвиток освітніх технологій допомагає студентам отримати необхідні навички та компетенції для успішної роботи в цифровій економіці.

4. Індивідуалізація навчання. Застосування технологій дає змогу створювати персоналізовані навчальні програми, адаптовані до потреб кожного студента.

5. Розвиток креативності та критичного мислення. Використання інтерактивних технологій сприяє розвитку креативності, критичного мислення

та проблемного мислення учнів [1].

6. Глобальний доступ до знань. Освітні технології створюють умови для студентів в отриманні доступу до навчальних ресурсів та експертів з усього світу, що розширює їхні можливості для навчання.

7. Підвищення ефективності навчального процесу. Застосування новітніх освітніх технологій обумовлює оптимізацію організації навчання, зменшення часу на адміністративні процедури та підвищує продуктивність.

8. Адаптація до змін. В умовах швидких змін у суспільстві та інноваційних технологіях важливо, щоб освітні системи були гнучкими та готовими до адаптації до нових умов.

Розвиток освітніх технологій у контексті формування цифрової культури сприяє виробленню розуміння щодо можливостей інтеграції сучасних технологій в освітній процес, а також підготовки молодого покоління до життя в цифровому світі.

Освітні технології в епоху розвитку цифрової культури та трансформацій поєднують різноманітні інструменти та підходи, які сприяють ефективному навчанню. Доцільно виділити найбільш поширені:

1. Використання інтерактивних платформ та онлайн-курсів. Цифрові платформи, такі як Moodle, Coursera, edX та інші, надають можливість доступу до різноманітних навчальних матеріалів, відеолекцій, завдань та тестів. Вони дають змогу студентам самостійно вивчати матеріал та отримувати зворотний зв'язок від викладачів.

2. Використання віртуальної реальності (VR) та доповненої реальності (AR). Це інструменти, які формують імерсивне навчальне середовище, де студенти взаємодіють з віртуальними об'єктами та ситуаціями, що покращує засвоєння матеріалу та розвиває практичні навички [2].

3. Використання мобільних застосунків та платформ. Мобільні застосунки та платформи, такі як Google Classroom, Microsoft Teams, Schoology

та інші, сприяють покращенню спілкуванню і взаємодії між студентами та викладачами, обміну матеріалами, виконання завдань та оцінюванню прогресу.

4. Використання аналітики даних. Аналітика даних дає змогу викладачам та адміністрації шкіл та університетів збирати та аналізувати дані про навчальний процес. Це полегшує виявлення слабких місць та покращує якість навчання.

5. Використання соціальних мереж і колективного навчання. Соціальні мережі та платформи для колективного навчання, такі як Slack, Discord, Padlet та інші, сприяють покращенню спілкуванню і взаємодії між студентами, обміну ідеями, дозволяють спільно працювати над проектами.

6. Використання штучного інтелекту. Штучний інтелект доцільно використовувати для індивідуалізації навчання, адаптації до потреб кожного студента та надання персоналізованого зворотного зв'язку.

Вказані освітні технології обумовлюють створення більш гнучкого та інтерактивного навчального середовища, сприяють активному залученню студентів і покращують якість освіти в епоху розвитку цифрової культури. Загалом, майбутнє освітніх технологій полягатиме в поєднанні сучасних технологій з педагогічними методиками для створення ефективних, доступних та захоплюючих навчальних середовищ. Таким чином, розвиток освітніх технологій у контексті діджиталізації є ключовим для підготовки сучасних громадян до життя в цифровому світі та розвитку суспільства загалом.

Література

1. Денисенко М.П., Юринець З.В. Формування команд фахівців та їх роль в економічному розвитку й стратегічному управлінні бізнесом. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 1. С. 67–75

2. Сновидович І.Г., Юринець З.В. Цифрові навички як чинник професійного розвитку. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 11 трав. 2022 р.): у 2-х ч. К.: КНЕУ, 2022. Ч. 1. С. 170-173.