

2017

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ XIII Міжнародної науково-практичної конференції

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ



# ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XIII Міжнародної науково-практичної конференції

“Військова освіта і наука:  
сьогодення та майбутнє”

24 листопада 2017 р.



ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

## **ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**XIII Міжнародної науково-практичної конференції**

**"Військова освіта і наука:  
сьогодення та майбутнє"**

**24 листопада 2017 року**

**За загальною редакцією к.пед.н.,  
заслуженого працівника освіти України  
генерал-майора І.В. Толока**

**Київ – 2017**

**УДК 355(477)37**  
**ББК 32.26.8-68.49**

*Рекомендовано до друку Вченою радою Військового інституту  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
(протокол від 16.11.2017 № 3).*

**Т30** Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє" [Текст] / за заг. редакцією І.В. Толока. – К. : ВІКНУ, 2017. – 373 с.

Опубліковано тези доповідей вчених, наукових і науково-педагогічних працівників Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, інших вищих військових та вищих навчальних закладів України, вітчизняних і закордонних фахівців із: технічних проблем озброєння і військової техніки та технологій подвійного призначення; актуальних проблем лінгвістичного забезпечення Збройних Сил України; актуальних проблем гуманітарного та соціального розвитку Збройних Сил України; інформаційно-психологічної боротьби у воєнній сфері; сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у воєнній сфері; фінансів; актуальних проблем правового забезпечення діяльності Збройних Сил України в особливий період; актуальних проблем геоінформаційного, топогеодезичного та навігаційного забезпечення Збройних Сил України.

#### **Редакційна колегія:**

**Толок І.В.**, ген.-майор, к.пед.н., голова  
**Попков Б.О.**, п-к, к.військ.н., с.н.с.  
**Прохоров О.А.**, п-к, к.пед.н., доц.  
**Ленков С.В.**, д.т.н., проф.  
**Гончарук Л.М.**, п/п-к, к.філол.н.  
**Сафін О.Д.**, д.психол.н., проф.  
**Жарков Я.М.**, к.і.н., доц.  
**Клубань О.М.**, засл. журн. України  
**Сизов А.І.**, п-к, к.е.н.  
**Коропатнік І.М.**, п-к, д.ю.н., доц.  
**Савков П.А.**, п-к, к.т.н., доц.

**УДК 355(477)37**  
**ББК 32.26.8-68.49**

© Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2017



<b>Кожедуб Ю.В., Прокудо Р.М.</b> До питання створення організаційних систем для забезпечення захисту ІТС	<b>256</b>
<b>Кожедуб Ю.В., Пшеничний В.М.</b> Застосування теорії ігор для забезпечення інформаційної безпеки	<b>257</b>
<b>Мішньов А.С.</b> Інформатизація військової сфери	<b>258</b>
<b>П'ясецький А.О.</b> Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах	<b>259</b>
<b>Штонда Р.М.</b> Підходи до захисту інформації в соціальних мережах інтернету	<b>260</b>
<b>Ярощук Є.О.</b> Можливості застосування штучних нейронних мереж при аналізі інформаційних потоків	<b>261</b>
 <b>Секція 6. ФІНАНСИ</b>	
<b>Банюк Я.О.</b> Роль фінансово-економічного органу у забезпеченні військової частини	<b>264</b>
<b>Башлай Ю.С.</b> Військовий збір та його значення в сучасній політично-економічній ситуації	<b>265</b>
<b>Бідненко К.Б.</b> Нецінове нормування дефіциту бюджету	<b>266</b>
<b>Бондік Л.О.</b> Особливості планування видатків на формування оборонного бюджету у 2018 році	<b>267</b>
<b>Городянська Л.В.</b> Використання інноваційних методів при викладанні дисципліни "статистика для економістів"	<b>269</b>
<b>Жогіна О.В.</b> Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі та етапи бюджетного планування Міністерства оборони України	<b>271</b>
<b>Зубань К.Г.</b> "Значення благодійної допомоги, її облік та використання в умовах проведення АТО	<b>272</b>
<b>Кондрашова-Діденко В.І., Діденко Л.В.</b> Соціо-економічне процвітання: аксіологеми	<b>272</b>
<b>Кириленко І.В.</b> Про державні закупівлі для потреб військової частини	<b>274</b>
<b>Крамська Л.І.</b> Розквартирування військових частин Збройних Сил України в польових умовах	<b>275</b>
<b>Кузьмич О.І.</b> Стимулювання праці працівників як чинник забезпечення ефективності суспільного виробництва та конкурентоспроможності робочої сили	<b>276</b>
<b>Легомінова С.В.</b> Ангели інноваційних процесів	<b>276</b>
<b>Луцик Ю.О.</b> Україна в загальній системі показників	<b>277</b>

## ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ "СТАТИСТИКА ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ"

Однією з важливих галузей економічних наук є статистика, яка базується на загальній теорії статистики і включає економічну статистику, галузеві статистики та соціальну статистику. У сучасних умовах трансформаційних процесів, які відбуваються в економіці, статистика відображає діяльність усіх сфер господарювання, починаючи з виробництва й обігу товарів і послуг, споживання і створення комерційних банків, бірж, інвестиційних фондів та ін.

Координуючим органом статистичної діяльності в Україні є Державна служба статистики України (Держстат України), який є спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі статистики. Результати діяльності статистичних органів висвітлюються у виданнях Держстату, які включають випуск статистичних збірників, що відображають економічне життя країни та регіонів.

Для оцінювання та аналізу соціальних й економічних явищ економічна статистика використовує систему показників галузевих статистик серед яких: статистика промисловості, фінансів та банківської справи, статистика сільського господарства, статистика торгівлі, статистика транспорту та інші. Успішне виконання функцій статистики досягається шляхом координації діяльності статистичних органів і проведення досліджень окремої галузі на основі положень теорії статистики та економічної статистики з використанням ідентичних методик, що вимагає нових підходів до їх вивчення.

Питанням організації та проведення занять з різних дисциплін, їх методичного забезпечення та особливостям викладання присвячені роботи багатьох науковців, таких як Борух В.О., Алямкін Р.В.; Головач А. В.; Єріна А.М.; Жеваго А.В.; Ковальчук Г.О.; Манцуров І.Г. та ін. Результати даних наукових праць можуть бути використані лише як орієнтири при формуванні методики викладання дисципліни.

*Метою роботи* є визначення напрямів використання інноваційних методів в процесі викладання дисципліни "Статистика для економістів", яка є важливою галуззю знань і практичної діяльності по збиранню, обробці, аналізу та публікації статистичної інформації про економічні процеси і явища, які відбуваються в економічному житті країни.

Викладання навчальної дисципліни "Статистика для економістів" передбачає формування теоретичних знань та набуття курсантами практичних навичок проведення оцінки та аналізу економічних явищ за допомогою статистичних показників. Тому навчальні задачі курсу полягають у вивченні курсантами основних методів і методик збирання, обробки та аналізу статистичної інформації, здійснення кількісної оцінки соціально-економічних явищ і процесів з метою формування вмінь та навичок приймати науково-

обґрунтовані рішення та робити правильні висновки на основі статистичних даних.

Національним тренінговим центром США (штат Меріленд) ще у 1980-х роках було проведено спеціальне методичне дослідження щодо методів навчання. Воно показало, що інтерактивне навчання дозволяє значно підвищити відсоток засвоєння навчального матеріалу, оскільки впливає не лише на свідомість, а й на почуття, волю (дії, практику). Результати цього дослідження відображені в "Піраміді навчання", за якою найбільший відсоток засвоєння навчального матеріалу можна досягти завдяки застосуванню інтерактивних методів навчання. Серед яких: демонстрація – 30 % засвоєння; дискусійні групи – 50 % засвоєння; практика через дію – 75 % засвоєння; навчання інших – 90 % (завдяки застосуванню отриманих знань одразу). Аналіз піраміди свідчить, що найменший відсоток мають такі форми пасивного навчання, як лекція – 5 %; читання – 10 %. Тобто, чим активніше людина бере участь в навчанні – обговорює, робить, вчить інших – тим краще відбувається засвоєння матеріалу. Такі дані цілком підтверджуються дослідженнями сучасних психологів.

Серед інтерактивних методів широко використовуються такі, як "мозковий штурм", "мікрофон", "коло ідей", "робота в малих групах", "метод навчальної дискусії", "прес-метод", "акваріум", "подорож", "рольові ігри" та ін.

Організувати навчання таким чином, щоб студенти дійсно працювали в режимі співпраці, можна лише розуміючи, які компоненти запускають механізм співробітництва. Оволодіння істотними компонентами співробітництва дає можливість викладачам збільшити ефективність навчання в малих групах. Серед суттєвих компонентів співробітництва є позитивний взаємозв'язок й особистісне взаємодія.

Враховуючи, що метою дисципліни "Статистика для економістів" є оволодіння майбутніми фахівцями методологічних засад, категорій та класифікацій економічної статистики, принципів оцінювання стану і розвитку економіки за міжнародними стандартами на макро- і мікрорівнях, а також для проведення міжнародних порівнянь, доцільно застосовувати при викладанні інноваційні методи, до яких належать зазначені вище інтерактивні.

Наприклад, групу курсантів об'єднати у малі групи по 5 чоловік. Кожна з них обирає завдання з переліку завдань для обговорення на семінарі. На семінарі кожний учасник малої групи пропонує власне вирішення обраного завдання, яке він розкриває у повідомленні або рефераті. Опонентами виступають усі курсанти, присутні на занятті, з доречними й конструктивними зауваженнями.

Для успішного вирішення завдань поряд із "роботою в малих групах" доцільно використовувати "метод навчальної дискусії", "мозковий штурм", "рольові ігри" та ін.

В процесі вивчення дисципліни "Статистика для економістів" ці інноваційні методи використовуються в цілях спілкування курсантів для вирішення будь-якої проблемної задачі, спірного питання шляхом діалогу з урахуванням всіх думок учасників і досягнення узгодженої позиції. Якщо завдання методично обґрунтовані й відображають основні положення програми, то курсанти поступово набувають фахових компетенцій з дисципліни.

Наукове видання



## ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XIII Міжнародної науково-практичної конференції**

### **"Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє"**

За загальною редакцією к.пед.н.  
генерал-майора І.В. Толока

Тексти тез представлено у авторській редакції. Автори несуть повну відповідальність за зміст, добір, точність наведених фактів, цитат, власних імен, дат та інших відомостей.

Збір, узгодження, первинна обробка, технічне редагування – Бадрук О.О.  
Комп'ютерна верстка, оригінал-макет та обкладинка – Халіманенко С.М.

Підписано до друку 20.11.17. Формат 60x84/16.  
Гарнітура Times. Папір офсетний. Друк ризограф. Тираж 25.  
Умов. друк. аркушів 17. Заказ № 41-16.

---

Надруковано в навчальному картографічному комплексі ВІКНУ  
03189, Київ, вул. Ломоносова, 81  
т. 521-32-89

