



---

**СПІЛКА  
АВТОМАТИЗАТОРІВ  
БІЗНЕСУ**

---

# **Нові інформаційні технології управління бізнесом**

**Збірник тез  
II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**Київ 2019**

## ЗМІСТ

<b>М.Ф. Аверкина, Я.Ф. Аверкина .....</b>	<b>8</b>
АВТОМАТИЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ВЕДЕННІ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	
<b>А.А. Бартельова .....</b>	<b>11</b>
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК	
<b>В.М. Большаков, О.В. Лефтеров, О.І.Федосєєв .....</b>	<b>19</b>
СУБ'ЄКТНО-ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	
<b>В.М. Бредіхін .....</b>	<b>25</b>
МЕРЕЖЕВА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ	
<b>В.І. Вербицька .....</b>	<b>31</b>
НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІТ-ІНДУСТРІЇ ТА ВНЗ	
<b>В.В. Вєтрова, В.М. Бредіхін .....</b>	<b>36</b>
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ВИКОРИСТАННЯ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ	
<b>О.Г. Глазунова, І.А. Столярчук, В.С. Литвиненко .....</b>	<b>41</b>
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ АНАЛІТИКІВ І КОНСУЛЬТАНТІВ ОПЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У БІЗНЕСІ	
<b>Н.В. Голячук.....</b>	<b>45</b>
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»	

<b>Л.В. Городянська</b> .....	<b>49</b>
АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІДТВОРЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ	
<b>О.М. Гострик</b> .....	<b>56</b>
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ	
<b>М.В. Грабіліна</b> .....	<b>62</b>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ТРАНСФЕРУ ЗНАТЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ В АСПЕКТІ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
<b>В.В. Дивак</b> .....	<b>68</b>
РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<b>В.І. Довбенко</b> .....	<b>74</b>
ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА БІЗНЕСУ	
<b>М.В. Дубініна, О. І. Лугова, О.Ю. Трум</b> .....	<b>80</b>
СИСТЕМА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	
<b>О.І. Жорнова, О.І. Жорнова</b> .....	<b>85</b>
ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕРУ ВІДКРИТОЇ НАУКИ ТА ГОТОВНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НОВИХ ВИКЛИКІВ	
<b>Б.М. Замкевич</b> .....	<b>91</b>
ІНТЕГРАЛЬНА ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА З МЕТОЮ ПРОГНОЗУВАННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ	

<b>Є.О. Іванов, В.П. Шевченко .....</b>	<b>95</b>
ПРОГРАМНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ІТ-КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ	
<b>А.Ю. Карпич.....</b>	<b>102</b>
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ- ФІНАНСИСТІВ: ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ ТА СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ В НАВЧАННІ	
<b>Л.Г. Квасній, В.В. Паславська .....</b>	<b>108</b>
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ БІЗНЕС-СТРУКТУР ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
<b>Д.В. Клиновий .....</b>	<b>113</b>
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У КУРСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ ЗА НАПРЯМОМ "УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ"	
<b>М.М. Колос .....</b>	<b>117</b>
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ІНТЕГРОВАННИЙ ЗАСІБ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<b>О.О. Комліченко, А.Ю. Зик.....</b>	<b>122</b>
БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
<b>Я. В. Кононенко .....</b>	<b>129</b>
СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА У ВЗАЄМОСВ'ЯЗКУ ІН ДИВІДУУМ – СУБ'ЄКТ ГОСПОДАРЮВАННЯ – ДЕРЖАВА	
<b>Ю.М. Кравченко.....</b>	<b>134</b>
НЕМАТЕРІАЛЬНІ АКТИВИ - ЯК ОБ'ЄКТ ОБЛІКУ ТА ЇХ МІСЦЕ В УПРАВЛІННІ ОБЛІКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ ПІДПРИЄМСТВА	

<b>О.І. Кравчук .....</b>	<b>143</b>
ТРЕНДИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	
<b>А.О. Крисак .....</b>	<b>152</b>
ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<b>І.В. Ксьонжик, С.О. Горбач, В.С. Ендрес.....</b>	<b>158</b>
PROGRESSIVE WEB APPLICATIONS – ЯК РІШЕННЯ ДЛЯ БІЗНЕСУ	
<b>В.П. Кузьменко .....</b>	<b>163</b>
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАХИСТІ БІЗНЕСУ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ В ЧАСИ КРИЗ	
<b>Л.Г. Кузьменко.....</b>	<b>170</b>
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	
<b>О.С. Кузьменко, Ю.І. Тимошенко.....</b>	<b>176</b>
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<b>В.І. Куценко, Г.І. Євтушенко .....</b>	<b>182</b>
КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОСИЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ ОСВІТИ З БІЗНЕСОМ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
<b>Н.В. Леоненко.....</b>	<b>189</b>
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ	
<b>С.Д. Лучик .....</b>	<b>196</b>
ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕС-СТРУКТУР З УНІВЕРСИТЕТАМИ ПРИ ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ	

<b>Т.В. Малинка</b> .....	<b>202</b>
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА, ЯК СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ	
<b>Т.П. Мандрика</b> .....	<b>208</b>
ВПРОВАДЖЕННЯ ІТС ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ТЕХНОЛОГІЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ОБРОБКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ"	
<b>Ю.М. Мельничук</b> .....	<b>213</b>
НАПРЯМИ ФІНАНСОВОЇ САМОСТІЙНОСТІ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
<b>Т.В. Микитенко, В.В. Борса</b> .....	<b>217</b>
РЕАЛІЗАЦІЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ	
<b>С.В. Мицюк</b> .....	<b>224</b>
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ІНТЕГРАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
<b>С.О. Могілей</b> .....	<b>230</b>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ВИРОБНИЧИХ ЦЕНТРІВ В ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ	
<b>Т.О. Мороз, Ю.Ю. Чебан</b> .....	<b>234</b>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
<b>Р.Ю. Овчарик</b> .....	<b>239</b>
УПРАВЛІННЯ ТОВАРНИМИ ПОТОКАМИ НА БАЗІ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТОРГІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ ТЕРЕБОВЛЯНЩИНИ	
<b>К.О. Палагута</b> .....	<b>247</b>
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	

<b>І.О.Петровська</b> .....	<b>255</b>
ДО ПРОБЛЕМИ КВАЗІОСВІТИ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ	
<b>О.В. Рудь</b> .....	<b>261</b>
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНИХ РЕСУРСІВ В КУРСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>В.А.Савченко, С.А. Супруненко</b> .....	<b>267</b>
НЕМАТЕРІАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ КОМПАНІЇ	
<b>Р.О. Савченко, Н.М. Савченко</b> .....	<b>272</b>
СПІВРОБІТНИЦТВО ОСВІТИ І БІЗНЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ	
<b>С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.В. Буганов</b> .....	<b>278</b>
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	
<b>А.Є. Сітніков, О.А. Дмитрієва</b> .....	<b>284</b>
ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВА СИСТЕМА "ПОМІЧНИК СТУДЕНТА"	
<b>Н.Я. Скірка</b> .....	<b>290</b>
ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ БІЗНЕС-СТРУКТУР ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
<b>В.В. Смачило</b> .....	<b>295</b>
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТУ	
<b>А.В. Ставицький</b> .....	<b>298</b>
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОГНОЗУВАННЯ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОМ	
<b>Я.С. Ткаль</b> .....	<b>303</b>
ЩОДО ЗАВДАНЬ І ЗНАЧЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ОБЛІКУ	

<b>В.В. Ткаченко</b> .....	<b>309</b>
КРЕАТИВНИЙ ОБЛІК: ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ОБЛІКУ ЧИ СПОСІБ МАНІПУЛЮВАННЯ ПРИ СКЛАДАННІ ЗВІТНОСТІ	
<b>І.В. Троц</b> .....	<b>314</b>
ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ НАБУТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТАМИ ТОВАРОЗНАВЦЯМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИКЛАДНОГО РІШЕННЯ «УПРАВЛІННЯ ТОРГОВИМ ПІДПРИЄМСТВОМ 8»	
<b>О.М. Цветкова, О. Мельніченко</b> .....	<b>322</b>
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВО- ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>Б. Г. Цурська</b> .....	<b>326</b>
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН НА БАЗІ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ «УПРАВЛІННЯ ТОРГОВИМ ПІДПРИЄМСТВОМ»	
<b>К.В. Черненко</b> .....	<b>331</b>
ВИКОРИСТАННЯ БУХГАЛТЕРСИХ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
<b>К.В. Шип, В.М. Бредіхін</b> .....	<b>335</b>
ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОВІДНОСИН У СИСТЕМІ: КЕРІВНИК – ПІДЛЕГЛИЙ	



3. Сервіс онлайн розрахунків по заробітній платі «SmartFin» / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://smartfin.ua/>

4. Облік SaaS нові технології обліку та управління / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ioblik.com/uk>

**Л.В. Городянська**

канд.екон.наук, доцент

Військовий інститут Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка

## **АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІДТВОРЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ**

Сучасні економічні умови характеризуються посиленням ролі світових глобалізаційних процесів на економіку кожної країни та збільшенням впливу різноманітних чинників міжнародного характеру на соціальну реальність окремих держав. Як відомо, глобалізація зміцнює зв'язки між державами на світовому ринку та стимулює конкуренцію. Прагнення підприємств до участі у формуванні міжнародної економічної структури потребує їх інтеграції у світове господарство, нарощення

фінансового потенціалу на мікрорівні (підприємство), інтенсифікації, ефективного використання економічних ресурсів та, зокрема використання унікальних можливостей персоналу.

Домінуючою для підприємств є проблема підвищення ефективності використання економічних ресурсів, здатних до відтворення, прогностичний аналіз напрямів ефективного використання можливостей їх матеріальних і нематеріальних об'єктів та інтелектуальних ресурсів. Окремо або у поєднанні такі об'єкти є відтворюваними економічними ресурсами підприємства.

Метою дослідження є аналіз можливостей відтворення економічних ресурсів задля отримання вищої якості та ефективності об'єктів економічних ресурсів.

Дослідження проведено із застосуванням нового підходу до об'єктів економічних ресурсів, здатних до відтворення, суть якого полягає у перенесенні акценту з процесу використання економічних ресурсів на процес прогнозування можливостей відтворення об'єктів таких видів економічних ресурсів.

Переосмислення уявлення про якість та латентні можливості об'єктів економічних ресурсів, після їх відтворення, потребує визначення економічно доцільних напрямів відтворення економічних ресурсів та напрямів

прогнозування результативності господарської діяльності підприємства.

Кожна країна світу, як й Україна, зацікавлена брати активну участь у процесах глобалізації, яка передбачає міжнародний поділ праці, міграцію в світових масштабах капіталу, людських та виробничих ресурсів. Ефективне використання та своєчасне відтворення економічних ресурсів, й особливо інтелектуального потенціалу робочої сили, неможливо уявити без нового підходу до прогнозного аналізу можливостей відтворення цих ресурсів, спрямованого на отримання кінцевого економічного ефекту.

Сутність нового підходу полягає в тому, що економічні ресурси на підприємстві, які здатні до відтворення, після процесу відтворення набувають нових якостей та створюють новий економічний ефект. Але треба мати на увазі, що інтелектуальні ресурси та необоротні матеріальні і нематеріальні ресурси, як вхідна величина, мають певні особливості в обліку та аналізі. Це пов'язано з тим, що у необоротних матеріальних ресурсів відтворюються безпосередньо їх об'єкти, а в інтелектуальних – потенційна частина. Інтелектуальні ресурси значно розширюють можливості виробництва до випуску нових і кращих товарів, сприяють удосконаленню

виробничих технологій і зміцненню інтелектуального потенціалу підприємства. Виявлення потреби у своєчасному відтворенні економічних ресурсів на підприємстві супроводжується оцінкою стану економічних ресурсів, здатних до відтворення. Для цього використовують облікову та статистичну інформацію. Оцінка стану об'єктів необоротних матеріальних і нематеріальних ресурсів є необхідною для проведення аналізу та прийняття рішення про доцільність відтворення їх об'єктів та моделювання й прогнозування впливу наслідків відтворення на тривалість життєвого циклу та зростання якості необоротного активу. Логіку застосування системи прогнозного аналізу відтворюваних економічних ресурсів та її алгоритму докладно розкрито у монографії автора [1, с. 204-229].

Застосування моделі оцінки економічних ресурсів, здатних до відтворення, яку запропоновано автором, дозволяє прогнозувати на виході можливості відтворення не лише матеріальних і нематеріальних ресурсів, а й рівень результативності інтелектуальної чи розумової праці персоналу (інтелектуального потенціалу) після їх відтворення з врахуванням: темпу відтворення (зростання рівня якості ресурсів за окремий проміжок часу); кількості об'єктів, що поєднані у систему та підлягають відтворенню;

прогнозного аналізу зростання якості об'єктів, що поєднані у систему після відтворення на величину емерджентності.

Алгоритм системи прогнозного аналізу відтворюваних економічних ресурсів представлено у формалізованому вигляді [1, с. 226-229], що дозволяє обробляти економічні дані за допомогою інформаційних технологій. Запропонована модель дозволяє оперативно комбінувати та наочно проводити прогнозний аналіз різних видів об'єктів необоротних матеріальних і нематеріальних активів та інтелектуальних ресурсів як системи й обирати оптимальний варіант можливого зростання якості та ефективності об'єктів економічних ресурсів після заходів щодо їх відтворення та отримати бажаний економічний ефект.

Інтенсивне державне стимулювання інноваційного розвитку національної економіки передбачає інтенсивне використання людських ресурсів, як основної стратегічної цінності, спонукання фахівців до удосконалення та осучаснення (відтворення) їх професійних якостей. Здатність людини до набуття нових якостей і приросту знань у поєднанні з ефективним управлінням ресурсами підприємства може забезпечити зростання інтелектуального потенціалу країни. Завдяки цим якостям категорія «інтелектуальний потенціал» набуває вагомого

значення для перспектив довгострокового розвитку вітчизняних підприємств.

Логіка організації знань та модель теоретичного тлумачення такого виду економічних ресурсів як відтворювані потребує визначення парадигм на макро- та мікрорівнях, тобто в економічній теорії та в економічному аналізі.

Парадигма відтворюваних економічних ресурсів як об'єкту пізнання в економічній теорії – це сукупність принципів та прийомів відображення економічної суті даного виду економічних ресурсів на макрорівні. Процес відтворення економічних ресурсів з позиції економічної теорії в інноваційній економіці ґрунтується на управлінні відтворенням основних факторів виробництва. В епоху інноваційної економіки та інформаційного суспільства важливими завданнями є відтворення інтелектуального потенціалу персоналу й професійна підготовка майбутніх фахівців.

Саме тому важливою є модифікація або перехід від старих, звичних "індустріальних" навчальних програм до такої системи навчання, яка дозволить підготувати робочу силу (людські ресурси) для потреб інноваційної економіки та інформаційного суспільства. Цьому процесу сприятимуть нові підходи й зміни у системі викладання, які

обумовлені не лише впливом Інтернету та розвитком інформаційних технологій. Ці зміни пов'язані з більш високим рівнем розвитку кожної особистості. Так, іноді учні шкіл, студенти вузів мають більш широкі знання в окремих сферах, ніж їх викладачі. Саме тому потрібна модифікація підходів до навчання, коли вчителі шкіл та викладачі університетів з передавачів знань мають перетворитися в педагогів-організаторів, які мають підготовку та володіють методиками проведення тренінгів й активно використовують тренінгові технології під час проведення аудиторних занять.

Висновки: Сучасний етап розвитку економіки знань в умовах активізації світових глобалізаційних та інтеграційних процесів у світове господарство, інформатизації практично усіх звичних для нас процесів висувають потребу у підвищенні ефективності використання економічних ресурсів, здатних до відтворення, прогностичному аналізі напрямів ефективного використання можливостей їх матеріальних і нематеріальних об'єктів та інтелектуальних ресурсів, потребу у фахівцях із новими навичками й вміннями, в удосконаленні системи викладання, підготовки й перепідготовки кадрів, що загалом має сприяти досягнення

вищої якості та ефективності об'єктів економічних та інтелектуальних ресурсів.

Перелік використаної літератури:

1. Городянська Л.В. Відтворювані економічні ресурси: теорія та методологія обліку і аналізу [монографія]. – К.: КНЕУ, 2013. – 259 с.

**О.М. Гострик**

**к.е.н, доцент,**

**Одеський національний економічний університет**

## **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ**

Ефективність підготовки фахівців вищої кваліфікації в значній мірі залежить від використання комплексного підходу до вивчення відповідних дисциплін, передбачених навчальним планом.

На кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту ОНЕУ цей підхід реалізовано в повній мірі. Так в рамках відповідних курсів, які викладаються на кафедрі, передбачено впровадження в практику підготовки спеціалістів спеціальності 071 "Облік і оподаткування"