

УДК 7.05:687.01

ПРИНЦИПИ СТРУКТУРУВАННЯ СПОЖИВАЦЬКИХ ВИМОГ ДО ПРОЕКТУВАННЯ АКТУАЛЬНОГО ДИТЯЧОГО ОДЯГУ

Асп. Ю.С. Кукош

Наук. керівник доц. Н.В.Чупріна

Київський національний університет технологій та дизайну

Ідея створення спеціалізованого шкільного одягу пов'язана з можливістю скорочення грошових витрат батьків на покупку дитячого одягу і створення комфортних умов для дитини під час шкільних занять. Формений одяг для учнів загальноосвітніх навчальних закладів затверджений згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 1004. Тому його використання в загальноосвітніх навчальних закладах є обов'язковим, але на теперішній час відсутні науково обгрунтовані рекомендації з розробки комплектів одягу для школярів.

Встановлено, що основний час (більше 70%) діти шкільного віку проводять в школі, саме тому, одяг, що вони одягають в школу, є найбільш затребуваним. На основі аналізу і узагальнення інформації споживачів розроблено схему основних вимог до сучасного шкільного одягу (Схема 1). Встановлено, що шкільний одяг являє собою складний багатофункціональний об'єкт і до розробки гардероба шкільного одягу необхідно підійти з позицій, що забезпечують, насамперед комфортні умови школяреві при різних ситуаціях споживання. Варто зазначити, що одяг для школярів має відповідати споживчим та виробничим вимогам.



Схема 1

Для підвищення темпів розробки і впровадження в масове виробництво виробів дитячого асортименту, адаптованого до вимог ринку, актуально проведення робіт спрямованих на вдосконалення діяльності маркетингових служб за рахунок формування і випуску оптимального асортименту дитячого одягу промислового рівня без шкоди для обох зацікавлених сторін (споживачів і виробників).

На сьогоднішній день одяг для школи не відповідає запитам споживачів за численними факторами. Він не в повній мірі пристосований для занять в школі, як з ергономічної, так і з естетичної точок зору. Композиційні рішення не завжди вдалі для навчального процесу. У зв'язку з цим багато шкіл самостійно вводять формений одяг. Такий одяг існує в багатьох країнах світу. Однак асортимент такого одягу обмежений, що ускладнює його комплектацію в гардеробі школяра. У зв'язку з цим актуальним є розробка універсального гардероба школяра, який дозволить дитині максимально комфортно здійснювати певну рольову діяльність в період шкільного навчання.