



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**CURRENT ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY: THEORY AND PRACTICE**

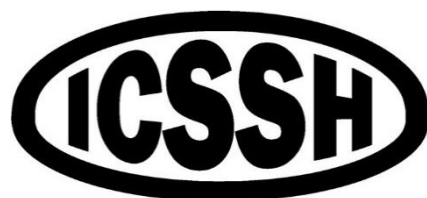
Book of abstracts



October 20, 2023

**Aarhus,
Denmark**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**CURRENT ISSUES OF SCIENCE,
EDUCATION AND SOCIETY:
THEORY AND PRACTICE**

Book of abstracts

October 20, 2023

**Aarhus,
Denmark**



УДК 33
ББК 65

International scientific-practical conference "Current issues of science, education and society: theory and practice": conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 20, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 79 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific-practical conference "Current issues of science, education and society: theory and practice":

Czech Technical University in Prague, Czech Republic

Institute of Pedagogy of the NAPS of Ukraine

Ivan Franko National University of Lviv

Joint Ukrainian-Spanish Company "SPERCO Ukraine"

Vasyl' Stus Donetsk National University

Zaporizhzhie Institute of Economics and Information Technologies

Бердянський державний педагогічний університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Дніпровський державний медичний університет

Донбаський державний педагогічний університет

ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

ЗВО "Львівський університет бізнесу та права"

Івано-Франківський національний медичний університет

Інститут економіки промисловості НАН України

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»

Копенгагенський університет

Криворізький державний педагогічний університет

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національний ТУ «Дніпровська політехніка»

Національний університет «Острозька академія»

Національний університет «Чернігівська політехніка»

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Одеський національний медичний університет

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Українська інженерно-педагогічна академія

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Уманський національний університет садівництва

Університет економіки та права «КРОК»

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Хмельницький національний університет

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка



© Автори тез, 2023

© Center for financial-economic research, 2023

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Алексеева Г. М., Хоменко В. В.</i> СТРАТЕГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	7
<i>Василенко О. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
<i>Гаморак М. І., Грищук М. О., Гаморак Г. П.</i> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ МІКРОБІОЛОГІЯ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ ІФНМУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	10
<i>Гвоздецька К. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СМАРТФОНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....	11
<i>Димовська А. К.</i> ЧИТАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	14
<i>Загородня А. А.</i> СОЦІОКУЛЬТУРНІ ІДЕНТИЧНОСТІ НАЦІЇ	15
<i>Коберник О. М.</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ	17
<i>Moroz I. V.</i> MATERIAL HISTORICAL SOURCES IN HISTORY LESSONS: METHODS AND RECOMMENDATIONS	18
<i>Moroz P. V.</i> ADVERTISING AS A MIRROR OF THE EPOCH: A METHOD OF ANALYSIS OF ADVERTISING MATERIALS IN HISTORY LESSONS.....	19
<i>Поздєєва А. П.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	21
SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	23
<i>Тендітна Н. М., Тендітна П. М.</i> МІЗОФОБІЯ – ОСНОВА ДЛЯ ВЕРБАЛЬНОГО ЦЬКУВАННЯ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ КАЗЦІ Т. КОРНІЄНКО «НЕДОТОРКА»	23
SECTION 3. ECONOMIC SCIENCES	25
<i>Батрак О. В., Тарасенко О. С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ЗВО	25

<i>Davydiuk T.</i> BUDGETING AS AN IMPORTANT MANAGEMENT TOOL FOR PLANNING THE ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE.....	26
<i>Денисенко Т. М., Сташук І. І.</i> АНАЛІЗ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ.....	27
<i>Корсунова К. Ю.</i> СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЯК ФАКТОР ЛОЯЛЬНОСТІ: ВИНАГОРОДА ЗА ЕКОЛОГІЧНИЙ ВИБІР СПОЖИВАЧІВ.....	29
<i>Крачок Л. І.</i> ПРОБЛЕМИ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.....	30
<i>Nechay O. O.</i> GREEN BUSINESS AS THE MAIN ADVANTAGES IN MORDERN WORLD.....	32
<i>Оляднічук Н. В.</i> ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗРАХУНКІВ З КОНТРАГЕНТАМИ ТА ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	34
<i>Панфілова Т. О.</i> ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ БОРГОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	36
<i>Проць Р.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.....	37
<i>Сідельнікова В. К.</i> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ: УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	38
<i>Самсонова В. В.</i> НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МАРКЕТИНГУ СПІВПРАЦІ НА ЗАСАДАХ ФОРМУВАННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ СПОЖИВАЧІВ.....	40
<i>Хандій О. О.</i> ЧИННИКИ ГАЛУЗЕВОГО РУХУ РОБОЧОЇ СИЛИ.....	42
SECTION 4. LEGAL SCIENCES.....	44
<i>Кекляк Б. В.</i> ОБШУК В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ОСОБЛИВОСТІ ТА НОВЕЛИ.....	44
<i>Рижик С. О.</i> ДОСТУП ДО ПРАВОСУДДЯ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	45
<i>Ткач К. Д.</i> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УГОРЩИНІ – СУЧАСНИЙ СТАН.....	47

<i>Фомічов К. С.</i> ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ДЕФЕНІЦІЇ «МЕТОД ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ ЗАХИЩЕНОСТІ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ»	48
SECTION 5. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	50
<i>Волошина В. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ.....	50
<i>Фальова О. Є., Ладика М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ТА СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ В УКРАЇНІ	51
SECTION 6. MEDICAL SCIENCES	53
<i>Родіонова В. В., Коваленко О. Ю., Дмитриченко В. В.</i> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ПРОФПАТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ТА ЛІКАРЯМ, ЯКІ ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ У ПРОФІЛАКТИЧНИХ МЕДИЧНИХ ОГЛЯДАХ ПРАЦІВНИКІВ.....	53
SECTION 7. BIOLOGICAL SCIENCES	55
<i>Моложон К. О.</i> ВПЛИВ РЕКОНСТРУКЦІЇ МІСЬКОГО ПАРКУ НА АГРЕГАТНИЙ СКЛАД ҐРУНТУ	55
SECTION 8. CHEMICAL SCIENCES	57
<i>Kazakov O. A., Bakhalova E. A., Shved E. N.</i> TETRABUTYLAMMONIUM BENZOATE AS A CATALYST FOR ACIDOLYSIS OF EPICHLORHYDRINE	57
<i>Yutilova K. S., Makotska O. Y., Shved E. N.</i> THE EFFECT OF THE ACID : OXIRANE CONCENTRATION RATIO ON THE KINETIC LAW OF 2-(CHLOROMETHYL)OXIRANE CATALYTIC ACETOLYSIS	58
<i>Kordysh O. M., Knyzhnyk I. A., Rozantsev G. M.</i> MODELING OF EQUILIBRIA IN AN ACIDIFIED SOLUTION OF SODIUM ORTHOTUNGSTATE IN THE PRESENCE OF CALCIUM(II) IONS	59
SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	61
<i>Мysiuk I. V.</i> TIME SERIES FORECASTING OF USER BEHAVIOR IN SOCIAL NETWORKS.....	61
<i>Сидор А., Коркуна А.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНДІВ І МЕТРИК ДЛЯ АНАЛІЗУ ДАНИХ У АВТОМАТИЗОВАНОМУ ТЕСТУВАННІ.....	62
SECTION 10. PHILOSOPHICAL SCIENCES	65
<i>Левицька А. І.</i> ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: ПОШУК СЕНСУ І ЗНАЧЕННЯ.....	65

SECTION 11. NATIONAL SECURITY.....	67
<i>Дикий А. П., Бошян А. А.</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ЕКОНОМІЧНІЙ ЗЛОЧИННОСТІ	67
<i>Олексунь Н. О.</i> ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	68
<i>Седляківська К. Г., Власенко О. О.</i> ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ФІНАНСУВАННЮ ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ.....	70
SECTION 12. SOCIOLOGICAL SCIENCES	72
<i>Андронік О. Л., Макогін О. І.</i> ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	72
SECTION 13. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....	74
<i>Попов С. Ю.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ З БІГУ НА 100 КМ: ТРЕНУВАЛЬНІ ЗВИЧКИ СПОРТСМЕНІВ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	74
SECTION 14. GOVERNMENT MANAGEMENT.....	76
<i>Кулініч О. В., Малько Н. О.</i> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	76
<i>Орел Ю. Л., Єрмак В. О., Попов О. В.</i> РОЛЬ ТА ФУНКЦІЇ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	77

SECTION 3 ECONOMIC SCIENCES

УДК 004.946:378.147

Батрак О. В.

к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів та бізнес-консалтингу,
Київський національний університет технологій та дизайну

Тарасенко О. С.

к.е.н., докторант кафедри смарт-економіки,
Київський національний університет технологій та дизайну

ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ЗВО

Дослідження особливостей застосування імерсивних технологій у навчанні (ІТН) та навчальних середовищах зосереджені на вивченні різних аспектів використання для покращення якості навчання та залучення студентів. Ці питання розкриваються в наукових працях таких вчених як: Бернетт Н., Бойлз Б., Макранскі Г., Петерсен Г., Уліщенко А., Уліщенко В., Лизак Г., Петрушенко Ю., Сова М. та інших. Кожним вченим пропонується авторське визначення цієї ІТН та визначаються її особливості як в цілому у навчальному процесі, так і при вивченні окремих освітніх компонентів.

Заслугує на увагу підхід Макранскі Г. та Петерсена Г. [1], які розробили модель SAMIL (Cognitive Affective Model of Immersive Learning), що формалізує сутність і елементи процесу навчання з використанням віртуальної та доповненої реальності. У дослідженні Бикова В. і Бутова Н. [2] ІТН розглядаються не з позицій системи освіти, а з позицій «оптимального використання можливостей людини як здобувача знань», орієнтуючись на принципи людиноцентричного підходу, необхідність балансу між навчанням і перенавчанням.

У межах цього дослідження ІТН доцільно розглядати за визначенням Бернетта Н. як інтеграцію віртуального контенту з фізичним середовищем, що дозволяє учасникам освітнього процесу взаємодіяти зі змішаною реальністю, і передбачає їх занурення у таке цифрове середовище, яке імітує реальне, з можливістю поєднання візуальних або «просторових», аудіальних, кінестетичних або «тактильних» і текстових інструментів [3].

Доцільність впровадження імерсивних цифрових технологій в освітній процес, особливо в умовах обмеженого навчання, визначається рядом важливих переваг, систематизованих за результатами вивчення наукових праць українських та зарубіжних вчених. Проте, імерсивні цифрові технології навчання мають і недоліки, серед яких вчені в працях [4-6] виокремлюють: значні витрати на формування і розвиток цифрової інфраструктури; недостатні навички як викладачів, так і здобувачів у використанні імерсивних цифрових технологій через брак цифрових компетентностей; відсутність педагогічного досвіду, часу та простору для підтримки доступу і прийняття імерсивного цифрового середовища; соціальна ізоляваність, оскільки використання імерсивних технологій навчання може призвести до соціальної ізоляваності студентів від інших студентів і викладачів; низька доступність для окремих категорій здобувачів; низька якість контенту, що може включати проблеми з якістю зображення або звуку, низьку реалістичність ефектів.

Вчені визначили, що віртуальна реальність (virtual reality, VR) – це «складна медіа-система, що являє собою специфічний технологічний комплекс, створений для сенсорного занурення, а також засіб подання контенту, здатний конструювати віртуальні імітаційні моделі реального та уявного світів» [7]. Крім того, ними було систематизовано VR платформи, які доцільно використовувати для вивчення іноземних мов, а саме: Virtual Speech, Spatial, Engage, Venues (Oculus Quest Platform), ImmerseMe, ClassVR, Virtual Speech, Mindshow, визначено їх переваги для досягнення цілей навчання [7].

Ефективність VR в освіті залежить від різних факторів, таких як: якість контенту, дизайн середовища та педагогічні підходи; реалістичність VR, відповідність освітньої технології потребам студентів і навчальним завданням, а також мотивація та зацікавленість студентів у використанні VR в навчальному процесі. Вивчення цих

факторів дозволить підвищити ефективність освітнього процесу при запровадженні імерсивних технологій у освітній процес. Подальші дослідження планується спрямувати як на формування загальних концептів, так і вивчення специфіки використання ІТН при викладанні окремих навчальних дисциплін.

Список літератури

1. Makransky G. A., Petersen G. The Cognitive Affective Model : A Theoretical Research-Based Model of Learning in Immersive Virtual. *Reality Educational Psychology Review*. 2021. № 33(1). DOI:10.1007/s10648-020-09586-2.

2. Биков В., Буров О. Цифрове навчальне середовище: нові технології та вимоги до здобувачів знань. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*. 2021. С. 11-22. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-11-22>

3. Burnett N. Immersive technology and Education – Deep dive #2. Medium. <https://medium.com/dataseries/immersive-technology-and-education-deep-dive-2-85862981fd6b>

4. Акçayıр М., Акçayıр G. Advantages and challenges associated with augmented reality for education: A systematic review of the literature. *Educational research review*. 2017. № 20. P. 1-11.

5. Garzón J., Pavón J., Baldiris S. Systematic review and meta-analysis of augmented reality in educational settings. *Virtual Reality*. 2019. № 23(4). P. 447-459.

6. Сова М. О., Деніжна С. О. Імерсивні технології модернізації освітнього процесу в контексті євроінтеграції. *Наукові часописи Університету. Серія 05. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. Т. 2. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39174>

7. Уліщенко А., Уліщенко В. Особливості застосування імерсійних технологій навчання у вищій освіті. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2022. Вип. 51. С. 702-709.

УДК 658.15

Davydiuk T.

Ph.D.,

Institute of Economic Studies, Masaryk Institute of Advanced Studies
Czech Technical University in Prague, Czech Republic

BUDGETING AS AN IMPORTANT MANAGEMENT TOOL FOR PLANNING THE ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE

From a global perspective, budgeting helps a company achieve strategic goals and win in the competition. Budgeting involves the setting of targets and monitoring of actual performance against the anticipated performance [2, P. 2224]. Budgeting is a financial planning tool, the value of which lies in the fact that the budget system allows analyzing the projected and actual performance of the company, specifying its economic plans, allocating resources between departments and assessing the contribution of each manager and each structural unit to the company's success. According to foreign authors: «the use of business analytics in the budgeting process seems to be particularly appropriate when a company puts a high emphasis on aspects such as planning, forecasting, coordination, and resource allocation» [1, P. 47].

The anti-trend for companies today is to formulate budgets based on what has been achieved, as it is wrong to use the indicators of previous periods because the general trend of the economy towards reduced revenues and increased costs will not allow to reach adequate growth indicators, and structural units are held hostage to the budgets of previous periods and lose the opportunity to implement new initiatives. That is why the absolute trend in the budgeting system is to formulate budgets from scratch based on the strategy.

The approach whereby the budget is formed by economists taking into account the wishes of the management is also outdated, resulting in budget non-fulfillment, demotivation and conflicts between employees and structural units of the company. Therefore, it is necessary to involve operational units in budget preparation as much as possible and provide tools through budget information to implement the company's strategy.

SCIENTIFIC PUBLICATION

**CURRENT ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND
SOCIETY: THEORY AND PRACTICE
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
October 20, 2023
Aarhus, Denmark**

English, Ukrainian and other

Editor-in-Chief: Yildirim A.

Technical editor: Storjohann L.

Artistic editor: Forsberg V.

Corrector: Lorenzen M.

Typesetting and Editorial: Skovgaard N.

Graphic Designer: Pedersen K.

Passed for printing 20.10.2023. Format 60x90/16

Offset paper. Printing – risography. Conventionally printed sheets 6,0

Typeface Times New Roman.

Circulation 700 copies. Зам. № 497/98/1

Store Torv 18, 1., 8000 Aarhus, Denmark

All rights reserved.

The authors are responsible for the content of the materials.

The editorial board may not share the opinions of the authors.



Official website: <http://www.economics.in.ua>

