



ДОНЕЦЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

*МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ*

# АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

21 квітня 2023 року



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ № 1  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



**АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ  
STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**CURRENT ASPECTS OF THE  
DEVELOPMENT OF STEAM-  
EDUCATION IN THE CONDITIONS OF  
EUROPEAN INTEGRATION**

**Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції**

*21 квітня 2023 року, м. Кропивницький*

**УДК 378.1.37.02.327 (477) (082)** *Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради  
А 43* *Донецького державного університету внутрішніх  
справ, протокол №16 від 31.05.2023 р.*

### **Редакційна колегія:**

#### **Голова:**

*Назимко С.С.* – перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, майор поліції

#### **Заступники голови:**

*Кузьменко О.С.* – Вчений секретар Секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, докторка педагогічних наук, професорка

*Сусликов В.Є.* – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат історичних наук, доцент

#### **Члени редакційної колегії:**

*Лозова О.В.* – завідувачка сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

*Короткова Ю.М.* – професорка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, докторка педагогічних наук, професорка

*Мухіна Г.В.* – доцентка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидатка педагогічних наук, доцентка

*Сабельникова Т.М.* – доцентка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидатка філологічних наук, доцентка

**Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах  
А 43 євроінтеграції:** збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2023. 405 с.

Збірник матеріалів містить тези доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», що відбулася 21 квітня 2023 року на базі Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Матеріали доповідей подаються в авторській редакції, відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності несуть автори доповідей.

**УДК 378.1.37.02.327 (477) (082)**

© ДонДУВС, 2023

© автори тез доповідей, 2023

змісту та обсягу навчального матеріалу предметів природничо-математичного циклу, підвищення рівня мотивації до навчання та формування навчальних компетентностей якісно нового рівня.

### Список джерел:

1. NuMinds After School Programs [Electronic resource]. – Mode of access: <https://numindsenrichment.com/after-school-steam-programs> (date of access: 05.09.2019).

2. The Scientific Research program [Electronic resource]. – Mode of access: <https://bendsciencestation.org/classes/scientific-research> (date of access: 05.09.2019)

3. Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002. Законодавство України / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.

4. Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

*Лариса Городянська*

*Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ» ДЛЯ ВІЙСЬКОВИХ ФІНАНСИСТІВ**

В умовах російсько-української війни серед низки першочергових завдань важливим є підвищення рівня військової освіти, особливо на вищому/професійному рівні. Воєнні науковці здійснюють інтенсивну роботу з метою розширення співпраці з науковими установами країн-членів НАТО та міжнародними організаціями задля оволодіння військовослужбовцями новим воєнним мистецтвом, сучасною зброєю та новітніми технологіями. Важливим також є пошук шляхів підвищення якості освіти у Збройних Силах України. Впровадження теоретичних і практичних результатів воєнних наукових досліджень у навчальний процес мають відповідати принципам STEAM-освіти, які спрямовані на розвиток особистості через формування компетентностей, знань, вмінь та здатності розв'язувати практичні проблеми для подальшого використання їх у професійній діяльності.

Метою дослідження є пропозиції щодо впровадження в навчальний процес результатів науково-дослідних робіт з цифрової адаптації даних грошового та пенсійного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України.

Викладання дисципліни «Грошове забезпечення військовослужбовців» майбутнім військовим фінансистам має відбуватись з урахуванням військово-політичних чинників, вимог чинного законодавства [1] та сучасних підходів до посилення ролі STEAM-освіти. У цьому дослідженні використано один із фундаментальних підходів, який передбачає впровадження в навчальний процес результатів науково-дослідних робіт загалом та з цифрової адаптації даних грошового та пенсійного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України, зокрема.

Декомпозиція мети дослідження передбачає:

- вивчення методів оптимізації процедури нарахування грошових виплат військовослужбовцям шляхом впровадження цифрових технологій до системи грошового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України;
- дослідження способів спрощення алгоритму нарахування грошового забезпечення в умовах російської збройної агресії;
- засвоєння механізму цифрової трансформації системи грошового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України відповідно до курсу запровадження стандартів НАТО у військову сферу;
- вивчення методів адміністрування цифрової адаптації даних грошового та пенсійного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України.

Впровадження результатів наукових досліджень [2-3] у навчальний процес викладання дисципліни «Грошове забезпечення військовослужбовців» має завершуватися розробкою нових змістовних модулів робочої програми дисципліни або доповненням існуючих дидактичними матеріалами з метою формування у курсантів:

- навичок створення технології цифрової адаптації даних системи грошового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України до потреб пенсійного забезпечення та адміністративних послуг;
- вмінь визначати цифрову взаємодію між військовими частинами (установами, організаціями) та державними й банківськими установами щодо надходження даних грошового та пенсійного забезпечення;
- здатності формувати механізм цифрової реалізації даних грошового та пенсійного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України в контексті надходження цих даних до застосунку «Дія» (адміністративні послуги) та ін.

Забезпечення якості освіти в Україні здійснюється також з урахуванням вимог до побудови єдиного та об'єднаного Європейського освітнього інноваційного простору. Формування такого простору передбачає впровадження нових освітніх технологій [4], методик, удосконалення професійної підготовки педагогів, упровадження наукових розробок в освіту, розвиток міжнародного співробітництва та мобільності дослідників та ін.

Отже, провідний принцип STEAM-освіти – інтеграція забезпечується шляхом співпраці представників закладів вищої військової освіти із науковими установами та науково-дослідними лабораторіями.

### Список джерел:

1. Пріоритети науково-технічної та інноваційної діяльності: триває перегляд законодавства. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/prioriteti-naukovo-tehnichnoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti-trivaye-pereglyad-zakonodavstva> (дата звернення: 07.03.2023).

2. Городянська Л. В. Механізм упровадження цифрових технологій у систему грошового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. Київ : ВІКНУ імені Тараса Шевченка, 2022. Вип. 4 (52). С. 25-29. doi: <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.52.25-29>

3. Городянська Л. В. Технологія цифрової адаптації даних грошового та пенсійного забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. Київ : ВІКНУ імені Тараса Шевченка, 2023. Вип. 1 (53).

4. Fisher A., Exley K. Using Technology to Support Learning and Teaching: The book. Dragos Ciobanu Routledge, 2014. 238 p.

*Olha Kuzmenko*

*Donetsk State University of Internal Affairs*

*National Center «Junior Academy of Sciences of Ukraine»*

*Yurii Sytnyk*

*Flight Academy of the National Aviation University*

## STEAM COMPONENTS IN TEACHING PHYSICS AND AVIATION SAFETY MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF TRANSDISCIPLINARITY

In the conditions of the development of innovative trends in education, one of the relevant areas is STEAM education. The application of these technologies in the teaching of physics and flight safety management actualizes the issue of improving the state of professional and applied technical subjects.

According to the Law of Ukraine on «Higher Education» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), the priority areas of higher education reform are updating the content of basic methodological training; introduction of effective innovative technologies; creation of a new system of methodical and informational support of the higher school taking into account the concept of the development of STEAM education.

One of the important foundations of the concept of STEAM education (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text>) is the formation of