

## РОЗВИТОК ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Сьогодні Україна переживає складний період трансформації суспільного розвитку й радикальних перетворень у галузі вищої освіти з метою виходу на рівень європейських і світових стандартів. В Україні іншомовна освіта визнана одним із найголовніших складників вищої освіти. Без володіння іноземними мовами неможливо реалізувати соціальну та професійну мобільність людини.

Саме іноземна мова – це перепустка у світ успіху. Фахівці, які володіють іноземними мовами, будуть більш затребувані. На першому місці стоїть англійська мова – офіційна мова міжнародного бізнесу та торгівлі. Слідом за англійською йде німецька мова – мова техніки та фінансів. Стрімко набирає обертів актуальність знання японської та китайських мов. В цей час швидко зростає попит на знання польської мови.

Україна взяла до уваги рекомендації Ради Європи з питань мовної освіти та виробила національну доктрину з розвитку освіти. Так, класична система рівнів володіння іноземними мовами містить наступні: *Elementary, Pre-intermediate, Upper intermediate, Advanced, Proficiency*. Загальноєвропейська система CEF складається з п'яти рівнів: A1 – *початковий*, A2 – *середній*, B1 – *рубіжний*, B2 – *просунутий*, C1 – *автономний*, C2 – *компетентний*. Для комфортної роботи та спілкування необхідно володіти мовою як мінімум на рівні B2. В Україні мовна освіта визнана одним із найголовніших складників вищої освіти. Реформування вищої освіти України в контексті Болонського процесу зумовлює необхідність удосконалення й підвищення рівня якості мовної освіти.

Провідним завданням вищої освіти є навчання іноземної мови саме

професійного спрямування і в то же час – розвиток та вдосконалення іншомовної компетенції студентів, а також підвищення їх рівня володіння іноземною мовою. Останніми роками докладається багато зусиль із запровадження нових університетських курсів, які поєднують вивчення іноземних мов з науковими, економічними, правовими курсами на отримання освітнього ступеня подвійної спеціалізації.

Зростання ролі вивчення іноземних мов зумовлене такими чинниками як:

- визнання необхідності забезпечити конкурентоспроможність українських науковців та випускників на національному та міжнародному рівнях;
- прагнення до інтернаціоналізації вищої освіти;
- важливість участі у програмах академічної мобільності.

Сучасні вищі навчальні заклади створюють умови для формування такого рівня знань, умінь і навичок, які дають можливість майбутнім спеціалістам практично підтримувати спілкування з носіями мов на комунікативно достатньому рівні.

Навчання іноземних мов на сучасному етапі розглядається як створення умов для усвідомлення відмінностей у рідній та іншомовній культурі, виховання толерантного ставлення до представників інших народів, зниження рівня етноцентризму, формування навичок іншомовної міжкультурної комунікації та готовності до діалогу культур.

З набуттям Україною незалежності ми помічаємо тенденцію: на основі своєї культури йде прийняття західної. Тому вивчення іноземних мов у сьогоднішніх реаліях є надзвичайно актуальним. «Ситуація, що склалася під час повномасштабного вторгнення на територію України потребує, щоб про неї говорив весь світ! Знання іноземних мов неодмінно виступить додатковим практичним інструментом боротьби українського народу за власну суверенність, незалежність» [3]. Таким чином студентська молодь, майбутні фахові перекладачі, викладачі іноземних

мов, професіонали будь-якої галузі будуть гідним голосом української нації на міжнародній арені.

Знання іноземних мов сприяє розвитку мозку людини. У перекладачів, які протягом 3-х місяців і більше поглиблено займалися вивченням мови простежувалося збільшення обсягу сірої речовини. Також є корисним із психологічної та фізіологічної точки зору. Тому вчені вважають людина повинна знати декілька мов, нехай навіть не ідеально.

Навчання та володіння іноземними мовами дозволяє оптимізувати енергетичний баланс організму і вберегти від зайвих кілограмів. В цей момент не тільки в людському мозку відбувається обмін речовин, але й усі внутрішні органи оптимізують свою діяльність для перероблювання калорій в потрібні сполуки, необхідні для мозкової активності, а також активності слухового і мовного апаратів.

Тому вивчення іноземних мов є не тільки корисним, але й приємним процесом.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бордакова О. Особливості підготовки вчителя іноземної мови в умовах глобалізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету: «Серія педагогіка. Соціальна робота», 2008. № 15. С. 30–32.
2. Гришкова Р. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей. Монографія. Миколаїв. Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. 424 с.
3. Закон України про вищу освіту. Електронний ресурс URL: <http://zakonrada.gov.ua/> (дата звернення 21.02.2023).
4. Іноземні мови і розвиток мозку людини: вражаючі факти. Електронний ресурс URL: <http://osvita.in.ua/> (дата звернення 22.02.2023).
5. Куриш С. Система стратегій навчання іншомовного спілкування. Іноземні мови, 2005, №3. С. 36-39.
6. Мовна освіта в умовах війни. Електронний ресурс URL: <http://nupr.edu.ua/> (дата звернення 21.02.2023).