

Авраменко Софія Олексіївна

Київський національний університет

технологій та дизайну (м.Київ)

Наукова керівниця – доцентка Корнєєва І.О.

МУЛЬТИЛІНГВІЗМ У СФЕРАХ СУЧАСОГО ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

У сучасному світі, завдяки поширеним можливостям нашого існування, ми маємо змогу здобувати знання одразу декількома мовами. Взаємодія між людьми з усіх країн стає позитивною пропагандою мультилінгвізму. Наразі, майже по всьому світу відсоток населення, що володіє двома та більше мовами переважає над частиною людства, що користується тільки виключно рідною мовою. Зокрема молодь популізувала мультилінгвізм і вдало використовує його задля навчання та загального розвитку.

Навчальний процес 21 сторіччя став унікальним моментом для формування особистостей як білінгвістів. Інтернет - майже у кожному куточку світу, ЗМІ, величезні бібліотеки - елементи, які стали провідниками до поширення мультилінгвізму.

Двомовність одержала свою популярність в інших країнах вже давно. Наприклад у Канаді дві державні мови - французька та англійська, а в Бельгії взагалі їх три: фламандська, французька та німецька. Як висновок - діти ще зі школи починають вивчати ці мови та деякий відсоток з них стає білінгвістами.

В Україні мультилінгвізм набрав обертів своєї відомості не так давно. На даний момент, у зв'язку з подіями, які розгорнулися на території нашої країни, багато українців виїхали закордон та почали опановувати іншу мову. Наш народ в цій ситуації почав формувати з себе білінгвіста. Але цей момент позитивно вплинув на розвиток форм нашого навчання.

Українські здобувачі освіти останнім часом, завдяки соціальним мережам або проживанню за кордоном, почали активно використовувати мультилінгвальні здібності на практиці. Навчання іноземною мовою та постійний контакт з іноземцями значно покращують життєві якості. Між різними народами пропадає мовленнєвий бар'єр і, завдяки цьому, з'являються обширні можливості, аби ділитися здобутками своїх знань та життєвим досвідом.

Вчені виділили таке поняття як “білінгвальне навчання”. Воно розвиває людину як особистість, яка готова до взаємодії з навколишнім світом. Насамперед мультилінгвальний спосіб здобування знань містить у собі не тільки вивчення двох мов, а й загальний розвиток через пізнання культури, традицій та звичок певної держави (Бондарчук, 2014).

В аспекті сучасного здобуття освіти поняття “толерантність” займає значуще місце. Завдяки вдалому формату підготовки учня, у нього безпосередньо формується повага до певної специфіки альтернативних поглядів іншого народу. Як висновок: білінгвісти досягають більш вищій рівень злагодженої мовної та предметної компетенції (Залужна, 2018).

Мультилінгвізм є невід'ємною складовою доступного та обширного учбового процесу. Використовуючи декілька мов під час навчання, сміливо можна робити обмін інформацією серед здобувачів різних держав, що є запорукою успіху у майбутній професійній діяльності.

Беручи до уваги індивідуальний досвід кожного куточку світу, при цьому в Україні стрімко розвивати білінгвістичне навчання, можна безбар'єрно ділитися інформацією та проводити наукові конференції по обміну досвідом з іншими державами.

Мультилінгвізм – провідник передачі знань, традицій, мовних поглядів та звичок, який робить навчання, а потім вже і життя, набагато продуктивнішим та насиченим. У сферах сучасного процесу навчання розвиток білінгвістів є

важливим аспектом та запорукою вдалої передачі та обміну інформацією з покоління в покоління.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1.Залужна А.О.(2018) Формування мультилінгвальної компетентності студентів через використання ігрових методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія “Педагогіка і психологія”. Педагогічні науки. 2018. №1(15)Дніпро

2.Бондарчук Т.В.(2014) Особливості розвитку білінгвальної освіти у сучасній українській школі. Моделі білінгвальної освіти у теорії та досвіді діяльності сучасної школи.