

УДК: 346.16

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ

Коваленко Інна Анатоліївна

к.ю.н., доцент

Ісмаїлова Лейла Ісмаїлівна

студентка

Київський національний

Університет технологій та дизайну

м. Київ, Україна

Анотація. Активний розвиток інноваційних технологій, застосування нових методів технологічного оснащення, а також використання оновлених інформаційно – комп'ютерних технологій не могли обійти сферу освіти. Виклики сьогодення змушують нас все частіше застосовувати у сфері освіти та у процесі навчання інноваційні технології. У квітні 2004 року в Льєжі (Бельгія) під егідою Європейської Комісії відбулася міжнародна конференція з проблем науково-дослідницької та інноваційної діяльності в університетах. Близько 1000 учасників, співробітники і керівники академічних організацій, промислових компаній, політики і представники урядових кіл Європи, США, Австралії, країн Африки та Азії взяли участь у цьому науковому форумі, що визначив перспективи розвитку науки й інноваційної діяльності в Європі на найближчі 15 років [1;142].

Ключові слова. Сфера освіти, комп'ютерні технології, процес навчання, інноваційні технології, новітні технічні засоби.

Те, що раніше здавалося фантастикою, сьогодні наша буденність. Кілька десятиліть тому, неможливо було уявити те, що комп'ютерні технології активно будуть впроваджені не тільки у науку, а і у процес навчання та загалом у сферу освіти. За останні місяці перед системою освіти стало питання про масштабне реформування методології навчання, та застосування новітніх технічних засобів у процесі навчання студентів. За даними соціологічного

дослідження для 68% підлітків комп'ютер є робочим інструментом, 12% використовують ПК для розваг, для 18% це можливість спілкуватися з друзями, а для 2 % це можливість відключитися від дійсності [2].

Найголовнішим викликом, який постав перед сферою освіти є - поширення коронавірусної інфекції (COVID – 19), яка змусила заклади вищої освіти активніше застосовувати інноваційні методи в процесі навчання та модернізувати вже існуючі платформи для онлайн-освіти. Одним з найважливіших процесів навчання молодих науковців є залучення їх до проведення наукових конференцій різного формату, проте, з поширенням коронавірусної інфекції така важлива ланка навчання фактично перестала існувати. Однак, завдяки впровадженню комп'ютерних технологій у студентів з'явилася можливість приймати участь в онлайн-конференціях на різних платформах задля продовження дослідження науки. У сучасних умовах в усьому світі визнана зростаюча роль знань та освіти - як для кожної людини, так і для всього суспільства. Особливе завдання покладено на вищу освіту, що є найважливішим елементом розвитку людських ресурсів для будь-якої країни і світу в цілому. Дослідженнями Світового банку підтверджується, що вища освіта забезпечує формування потенціалу особистості і розвиток аналітичних навичок, що, в свою чергу, сприяє просуванню національної економіки. Знання нині є одним із головних чинників виробництва, а накопичення і застосування знань набуває все більшого значення як головна конкурентна перевага країни. Таким чином, визнається, що в осяжному майбутньому і для держави, і для особистості все вирішуватиме рівень освіти, обсяг і ступінь використання одержаних знань [3].

Отже, такий елемент суспільного життя, як вища освіта є дуже важливим не лише для окремого суб'єкта суспільних правовідносин, а і для всієї держави в цілому. На мою думку, забезпечення закладів вищої освіти новітніми інноваційними засобами, активне забезпечення комп'ютерними технологіями закладів освіти, реформування середовищ, онлайн-навчання матиме дуже позитивний характер не лише для окремої людини, а і для суспільства та

держави в цілому.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Козяр М.М. Інноваційні технології навчання в діяльності ВНЗ.
URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/13825/1/Elita_2014_38-39_Koziar_Innovatsiini.pdf .
2. Освітній проект « На урок» Доповідь на тему: "Впровадження в навчальний процес інноваційних технологій". URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-vprovadzhennya-v-navchalniy-proces-innovatsiynih-tehnologiy-3126.html>
3. Козяр М.М. Інноваційні технології навчання в діяльності ВНЗ.
URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/13825/1/Elita_2014_38-39_Koziar_Innovatsiini.pdf .