

незалежно від того чи виплачені платником ЄСВ суми такого внеску фактично після їх нарахування до сплати протягом звітного періоду.

Отже, правильне і достовірне формування та своєчасне подання нової об'єднаної звітності з ЄСВ та ПДФО є важливим чинником в процесі реалізації Цілей сталого розвитку в Україні.

Література

1. Цілі сталого розвитку в Україні Режим доступу: <http://sdg.org.ua/ua/pro-hlobalni-tsili/decent-work-and-economic-growth>

2. Закон України Про внесення змін до наказу Міністерства фінансів України від 13 січня 2015 року № 4. Режим доступу: <https://pravo.uteka.ua/doc/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-finansiv-ukraini-vid-13-sichnya-2015-roku--4>

3. Звітність з ЄСВ та ПДФО. Режим доступу: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/2021/april/issue-7/article-114245.html>

4. Об'єднана звітність з ЄСВ та ПДФО. Режим доступу: <https://balance.ua/news/post/obedinennaya-otchetnost-po-esv-i-ndfl-otvechaem-na-voprosi/>

5. Розділ II. Адміністрування податків, зборів, платежів. Податковий Кодекс України із наступними змінами і доповненнями. Режим доступу: <https://pravo.uteka.ua/doc/podatkovij-kodeks-ukraini/ROZDIL-II-ADMINISTRUVANNYA-PODATKIV-ZBORIV-PLATEZHIV>

6. Об'єднана звітність з ПДФО та ЄСВ: які додатки заповнює роботодавець. Режим доступу: <https://medoc.ua/blog/obdnana-zvitnist-z-pdfota-sv-jaki-dodatki-zapovnju-robotodavec>

УДК 35.08

Невмержицька С.М., к.т.н., доцент
Київський національний університет
технологій та дизайну
Цалко Т.Р., к.е.н., доцент
Київський національний університет
технологій та дизайну

ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ

Хоча роль державної служби з моменту заснування держави залишилася практично незмінною, проте середовище, в якому вона діє, докорінно змінилося в результаті глобального науково-технічного прогресу, економічного зростання, а також різних національних і міжнародних політичних подій. Ці зміни, у свою чергу, викликали необхідність проведення реформи державного управління для вирішення соціальних, політичних та економічних питань. Ефективність її реалізації

багато в чому залежить від наявності компетентного персоналу для професійного виконання завдань у своїй області, а також від його здатності ефективно працювати в середовищі, що змінюється [4]. Як наслідок, це викликало підвищений попит на висококваліфікований персонал на державній службі й підвищило важливість навчання та підвищення кваліфікації в загальному контексті управління людськими ресурсами на державній службі [2]. Так, за результатами дослідження проведеного Національним агентством України з питань державної служби (НАДС), у 2021-2023 роках потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за різними програмами склали 353 087 осіб. Зокрема, за загальними професійними (сертифікатними) програмами – 115431 особа та за загальними короткостроковими програмами – 237656 осіб [1]. На рис. 1 показана динаміка прогнозних показників потреб у підвищенні кваліфікації у 2021-2023 роках за загальними програмами.

Зараз в Україні систему професійного навчання державних службовців регламентовано більш ніж 20 нормативними актами, зокрема, Законом України «Про державну службу», Постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», Наказом НАДС «Порядок стажування державних службовців» та іншими нормативно-правовими документами. Так у вищезазначеному положенні Кабінету Міністрів передбачено, що право на професійне навчання можна реалізовувати через підготовку, підвищення кваліфікації, стажування та самоосвіту [3].

На нашу думку, хоча в Україні існує та функціонує досить успішна система професійного навчання, підвищення рівня професійних компетенцій, моніторингу якості освіти державних службовців, державній службі необхідно продовжити реформи та перехід від погляду на навчання й розвиток як на витрати до розуміння цього процесу як довгострокові інвестиції. Основними недоліками слід вважати такі, що система навчання і підвищення кваліфікації державних службовців має недостатню гнучкість програм навчання у відповідності до потреб державних службовців та низький рівень адаптації до змін і потреб суспільства.

На жаль, ринок послуг професійного навчання досить закритий для постачальників послуг, які є недержавними організаціями. Також не відпрацьований ефективний механізм співпраці різних суб'єктів, що забезпечують професійне навчання державних службовців, що призводить до неефективного використання ресурсів для професійного навчання. Відсутня комплексна система моніторингу і оцінки якості послуг з професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування на відповідність європейським стандартам якості освіти.

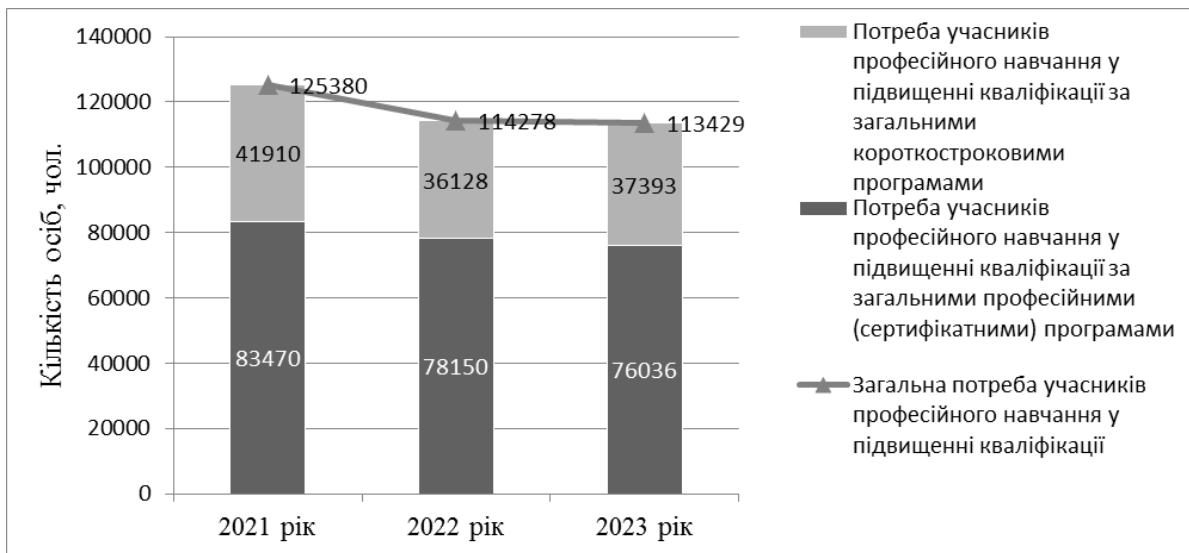


Рис. 1. Динаміка прогностичних показників потреб у підвищенні кваліфікації у 2021-2023 роках за загальними програмами.

Джерело: побудовано авторами за даними [1]

Література

1. НАДС: Звіт про результати визначення загальних потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування на 2021-2023 роки. – URL: <https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/PROFF%20NAVCHANJA/zvit-2021-2023-ostat.pdf>

2. Невмержицька С. М. Управління підвищенням кваліфікації персоналу як основа його розвитку / С. М. Невмержицька // Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 19 березня 2020 р. / Ун-т ДФС України – Ірпінь, 2020. – С. 153-156.

3. Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад: Постанова Кабінету міністрів України від 06.02.2019 р. № 106. Дата оновлення: 02.07.2020.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/106-2019-%D0%BF#Text>

4. Сабадош Г. О., Усенко О. В., Харченко О. В. Формування сучасної системи професійного навчання державних службовців в Україні. *Економіка та держава*. 2019. № 6. С. 41-45. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.6.41

5. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні // *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. – 2021. – №1. – С. 17-24. – URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16148563087462.pdf>