

Дворянчикова Світлана Євгенівна

кандидатка філологічних наук, доцентка

доцентка кафедри іноземних мов

Київський національний університет

технологій та дизайну (м. Київ)

ПРОЛЕГОМЕНИ ДО ОНЛАЙН-КУРСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ «ЦІКАВА УКРАЇНСЬКА. ВІДКРИВАЄМО МІСТА УКРАЇНИ»

У доповіді зображено певний обсяг попередніх зауважень, що є важливими задля якісної розробки й впровадження в навчальну практику для контингенту іноземних здобувачів Київського національного університету технологій та дизайну пілотного онлайн-курсу «Цікава українська. Відкриваємо міста України» з урахуванням новітніх викликів, що постали перед міжнародною вищою освітою загалом й українською зокрема відносно підготовки як вітчизняних, так й іноземних студентів.

Вважаємо за доцільне зазначити таке.

У сучасному глобалізованому світі широкі можливості вивчення української мови як іноземної і в академічних умовах університетів, і в неформальній обстановці інтегрують Україну, її соціально-культурне середовище і вітчизняну освіту в загальний контекст міжнародної з усіма позитивними впливами, що цим зумовлені.

Отже, викладачі кафедри іноземних мов КНУТД убачають метою свого проекту втілення із залученням за згодою іноземних здобувачів КНУТД і впровадження в практику комунікативно спрямований пілотний онлайн-курс з ігровими елементами з вивчення інофонами української мови й лінгвокраїнознавства на матеріалі підібраних матеріалів про міста України для студентів КНУТД (з можливістю надати вільний доступ до нього для здобувачів

ЗВО України й усіх охочих) і поширити набутий досвід серед академічної й широкої спільноти.

Серед етапів втілення курсу:

– розробка теоретичних засад й принципів фактичного наповнення курсу, що об'єднує умовна подорож Україною: відбір лінгвокраїнознавчого матеріалу щодо цікавих позитивних відомостей про українські міста (Київ, Дніпро, Донецьк, Львів, Одеса, Севастополь, Харків, Ужгород), поїздки до п'яти з названих міст з метою створення авторського фото- і відеоконтенту для подальшого навчального застосування;

– створення циклу з інтерактивних відеоматеріалів, аудіоматеріалів, лексико-граматичних вправ, онлайн-тестувань з можливістю перевірки й самоперевірки на платформі MOODLE КНУТД.

– апробація курсу в аудиторії студентів-інофонів КНУТД в умовах онлайн/офлайн/змішаної форми навчання;

– поширення відомостей про перебіг, переваги й виклики обраного проєкту.

Потенційна пряма аудиторія на першому етапі запуску проєкту – викладачі кафедри іноземних мов та іноземні студенти, що навчаються в КНУТД, викладачі, студенти й слухачі інших ЗВО України, опосередкована – охочі вивчати українську як іноземну неформально в Україні й за кордоном.

До короткострокових і довгострокових результатів належать:

– утворення електронного банку фото- та відеоматеріалів щодо міст України, обраних для проєкту.

– розробка інтерактивного наповнення онлайн-курсу «Цікава українська. Відкриваємо міста України» і розміщення його на платформі MOODLE КНУТД із забезпеченням доступу охочим особам;

– поширення позитивних відомостей про проєкт і його партнерів серед вітчизняної й міжнародної освітянських спільнот у фахових доповідях;

– утворення придатної для мультиплікації моделі курсів для вивчення мови студентами-іноземцями з іншим тематичним матеріалом (прикладом, «Цікава українська. Відомі постаті», «Цікава українська. Наука й науковці», «Цікава українська. Дізнаємося про професії», «Цікава українська. Ведемо бізнес», «Цікава українська. Займаємося спортом» тощо).

Таким чином, у підсумку, модернове втілення запропонованого курсу з вивчення української мови як іноземної сприятиме зростанню престижності університету і підтримуватиме зацікавленість української й закордонної аудиторії до освітнього продукту та його авторів.