

**Вишневська Марина Олександрівна**

старший викладач кафедри іноземних мов

Київський національний університет

технологій та дизайну (м. Київ)

## **ВИБІР ТА ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Технологічний розвиток відіграє важливу роль в освіті, і особливо у дистанційній освіті, яка надає можливість вчитись людям з особливими потребами. У сучасних класах дистанційна освіта широко поширена завдяки тому факту, що технології наразі є домінантою. Дистанційна освіта - це система, заснована на забезпеченні студента навчальними матеріалами з допомогою технологічних засобів комунікації, при чому студент і викладач знаходяться в різних місцях. В результаті посиленого попиту на програми навчання грамотності дорослих та освіти протягом усього життя, дистанційна освіта за останні кілька десятиліть стала значно поширенішою. Тому використання технологій є вкрай важливим у галузі дистанційної освіти, оскільки дистанційна освіта є тільки тоді ефективна, коли реалізується за допомогою відповідних ефективних технологій. Чим більше доступні нові технології, тим більше можливостей є для дистанційного навчання. За останні кілька років університети широко запровадили ряд онлайн-курсів. Зважаючи на важливість технологій та її ефективну роль у дистанційному навчанні, важливо вивчити ставлення студентів університетів до технологій, що використовуються в онлайн-курсах, та наскільки ці технології здатні створювати ефективні навчальні середовища. Роль якісних курсів та проектування ресурсів на дистанційних курсах є надзвичайно важливою; це допомагає подолати бар'єри, які виникають у студентів під час навчання в Інтернеті.

Технології та дистанційна освіта нерозривно пов'язані, оскільки дистанційна освіта часто використовує різні форми технологій для полегшення

навчання. Дистанційне навчання - це зв'язок викладача та учнів у кількох географічних регіонах за допомогою технології, що дозволяє таку взаємодію. Також, за даними Асоціації дистанційного навчання США, дистанційне навчання - це застосування електронних засобів освіти у всіх сферах: К-12, вища освіта, безперервна освіта, корпоративне навчання, військова та державна підготовка та навчання протягом усього життя. Технологічна революція зіграла важливу роль у задоволенні освітніх потреб. Дистанційна освіта відставала від інших галузей, використовуючи переваги цієї технологічної революції, але обов'язок вчених, що досліджують сферу дистанційної освіти - скористатися цією технологією в ширшому плані. В процесі дистанційного навчання важливо враховувати спілкування, зокрема надання та отримання інформації між обома сторонами. Існує два основних типи комунікаційних методів, що використовуються для здійснення дистанційної освіти: синхронний та асинхронний. Синхронне спілкування відбувається, коли викладач і учень перебувають одночасно в одній кімнаті, тоді як асинхронне спілкування відбувається періодично, наприклад, в програмах-месенджерах або за допомогою інших засобів електронного спілкування. Програми дистанційного навчання допомогли людям, які прагнуть вчитися, отримувати знання вдома, не витрачаючи час на дорогу. Удосконалення синхронних технологій підвищило ефективність дистанційної освіти, оскільки викладачі можуть бачити студентів та взаємодіяти з ними в будь-який час та в будь-якому місці. Крім того, студенти можуть взаємодіяти один з одним, підтримуючи зворотній зв'язок з однокласниками/одногрупниками. Існують онлайн-курси, які використовують синхронний компонент для полегшення взаємодії між студентами та між викладачем та студентами. Це доводить, що технологія відіграє важливу роль у дистанційній освіті, покращує професійну спроможність користувача, заохочує до постійного навчання та задовольняє особистісні потреби.

Дистанційна освіта суттєво сприяла поширенню та обміну знаннями між людьми усього світу. Технологія є ключовим елементом дистанційної освіти, який необхідно враховувати при побудові та розробці цього досвіду. Технології також суттєво сприяють успіху та підвищують ефективність дистанційної освіти. Отже, потрібно зосередитись на тому, як вибрати та спроектувати технологію, для застосування у дистанційній освіті, та як підвищити ефективність дистанційного навчання шляхом використання різних освітніх заходів, враховуючи індивідуальні особливості студентів. Також потребує дослідження ставлення студентів університетів до технологій, що використовуються в онлайн-курсах, оскільки завдяки останнім подіям в світі, університети впроваджують дистанційну освіту на більшості курсів.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Alharthi, M. (2020). Students' attitudes toward the use of technology in online courses. *International Journal of Technology in Education (IJTE)*, 3(1), 14-23.
2. Bušelić, M. (2012). Distance Learning – concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 2 (10), 15291/оес.209.
3. Leontyeva, I. (2018). Modern Distance Learning Technologies in Higher Education: Introduction Problems. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(10), 1-8.
4. Rashid, M., & Elahi, U. (2012). Use of educational technology in promoting distance education. *Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)*, 13(1),