



УДК 001.89:378

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙ У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Студ. А.Д. Іванишена, гр. МгПД-18
Наукові керівники д.пед.н., доц. Т.М. Деркач,
к.пед.н., доц. О.М. Внукова
Київський національний університет технологій та дизайну

Інновація – це ідея, новітній продукт у сферах наукової та соціальної діяльності, в галузі технології, організації праці, управління, що призводить до створення кращих за своїми властивостями виробів, технологій тощо. Це новостворена або вдосконалена конкурентоспроможна продукція, послуга, що істотно поліпшує структуру та якість виробництва або соціальної сфери.

Метою нашої роботи було вивчення застосування інновацій на сучасному етапі розвитку суспільства. **Завданням** – аналіз ступеню обізнаності стейкхолдерів щодо застосування інновацій у Київському університеті технологій та дизайну (далі КНУТД).

Об'єкт та предмет дослідження. Об'єктом дослідження є інновації в освіті. Предметом є використання інновацій в КНУТД.

Методи та засоби дослідження. Сукупність методів встановлення характеристик досліджуваних об'єктів, що були використані в роботі: анкетування студентів та викладачів КНУТД, математичний, аналітичний та статистичний методи, аналіз педагогічної та психологічної літератури.

Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів. За результатами анкетування студентів та викладачів КНУТД здійснено оцінку ступеню обізнаності стейкхолдерів щодо застосування інновацій у закладі вищої освіти.

Результати дослідження. Проблема інновацій є надзвичайно актуальною в будь-якій діяльності. Адже людство впевнено крокує в майбутнє, створюючи найкращі умови для життя людини.

Інноваційний заклад освіти – навчальний заклад, в якому педагогічний та учнівський колективи експериментують, випробують чи впроваджують нові педагогічні ідеї, теорії, технології [1].

Під інновацією розуміють введення у вживання будь-якого нового або значно вдосконаленого продукту (товару, послуги) або процесу, нового методу маркетингу чи нового організаційного методу в діяльності підприємства (організації), організації робочих місць або зовнішніх зв'язків [2].

Результатом інноваційних процесів слугує використання теоретичних і практичних нововведень, а також таких, що утворюються на межі теорії і практики.

Маючи чітке уявлення про зміст та критерії педагогічних інновацій, володіючи методикою їх застосування, викладачі, керівники навчальних закладів послідовно впроваджують їх у свою практику.

Наукова та інноваційна діяльність університету є невід'ємною складовою роботи науково-педагогічного персоналу та одним із головних засобів реалізації державних стандартів якості підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Організація наукової та інноваційної діяльності в університеті здійснюється шляхом:

- проведення фундаментальних, прикладних наукових досліджень, госпдоговірних науково-дослідних робіт та таких, що виконуються в межах робочого часу викладачів, і дають можливість створювати наукоємну продукцію та новітні технології;



- спрямування науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт на розв'язання актуальних проблем галузі;

- підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;

- трансферу технологій та комерціалізації результатів досліджень [3].

Інноваційна робота КНУТД розвивається у різних напрямках. Співробітники розробляють та втілюють у життя різноманітні проекти. Серед них розробка:

- нового асортименту одягу для поранених та шпитального одягу з гнучкою морфологічною структурою, а також для військовослужбовців з негорючих термостійких матеріалів;

- різних виробів з використанням матеріалів біогенного походження тощо.

Велику увагу приділяють питанням збереження екології, тому розроблено теоретичні, методологічні, методичні та практичні рекомендації щодо шляхів поліпшення екологічної ситуації в країні та санітарного стану населених пунктів, а також підвищення ресурсоефективності її господарського комплексу шляхом створення безпечної та ефективної системи поводження з полімерними відходами, що передбачає максимальну їх переробку й використання як вторинної сировини.

Розроблено інноваційні технології виготовлення плівкових пакувальних матеріалів з модифікованого термопластичного крохмалю.

З метою активізації наукової роботи студентів та молодих вчених як найважливішого фактору формування фахівців нового типу, а також залучення творчої молоді до вирішення актуальних проблем з визначених напрямів створено конкурс інноваційних наукових проектів студентів, аспірантів та молодих вчених "SCIENTIFIC START-UP".

Для дослідження ступеню обізнаності стейкхолдерів КНУТД щодо інноваційної діяльності закладу вищої освіти нами було проведено опитування викладачів та студентів факультету індустрії моди. Анкетування проходили 17 осіб. Результати показали, що 59 % студентів взагалі не цікавляться науковою та інноваційною діяльністю університету. Тільки 30 % загальної кількості опитуваних зазначили, що брали участь в розробках інноваційних проектів, однак 77 % з них хотіли б взяти участь у розробці. На запитання: «На Вашу думку, на якому рівні знаходиться використання інновацій у навчальному процесі КНУТД?», – 65 % відповіли «на середньому», 24 % зазначили «на низькому», і тільки 11 % вважають, що «на високому». 53 % опитуваних не мають інноваційних ідей, які хотіли б втілити в життя. Відсутність бажання реалізувати свій проект 41 % опитуваних пояснює страхом перед невідомим та невпевненістю у своїх силах, 29 % – вважають, що це не є цікавим, 24% – скаржаться на відсутність підтримки, однодумців. Лише 6 % респондентів знаходяться на шляху реалізації власних проектів. Назвати декілька інноваційних розробок КНУТД змогли лише 60% опитуваних

Висновки. Згідно результатів опитування співробітники та студенти є мало обізнаними у нововведеннях, що запроваджені в КНУТД. Для вирішення цієї проблеми потрібно активніше залучати студентство до розробки та виконання різних проектів.

Ключові слова: інновація, науково-дослідна робота, вища освіта.

ЛІТЕРАТУРА

1. Файловий архів студентів / Інновації в освіті: критерії педагогічних інновацій, [Електронний ресурс] – 2016. – Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5539372/page:41/>.
2. Кармазіна О. О. Наукова та інноваційна діяльність України. – Київ, 2018. – 176 с.
3. Київський національний університет технологій та дизайну / Наука та інновації, [Електронний ресурс] – 2018. – Режим доступу: <https://knutd.edu.ua/researchwork/>.