

местогдерождаются и реализуются идеи на миллионы: [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://korrespondent.net/business/kpi_trends/4075741-ynnovatsyonnaia-platforma-startapov-Sikorsky-Challenge-v-kpy-mesto-hde-rozhdauitsia-y-realyzuuitsia-ydey-na-mylyony

3. У Львівській політехніці відкрили TechStartUpSchool задля налагодження співпраці бізнес-структур і молоді : [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lp.edu.ua/news/2017/u-lvivskiy-politehnici-vidkryly-tech-startup-school-zadlya-nalagodzheniya-spiivpraci-biznes>.

4. Мережа університетських бізнес-інкубаторів YEP : [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://diem.studway.com.ua/d/merezha-universitetskikh-biznes-inku/>.

УДК 330.1; 37.07:005.4

Хаустова Є.Б., к.е.н., доцент
Денисенко М.П., д.е.н., професор
Київський національний університет
технологій та дизайну

КАПІТАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

Сучасні трактування капіталізації, крім традиційних (перетворення додаткової вартості в капітал), додалися такими визначеннями: оцінка цінності (вартості) майна за принесеним ним економічними вигодами (за доходністю, корисністю, цінністю); використання доходу на розширення підприємства; віднесення витрат на приріст капітальних активів та включення до розрахунку фінансового результату наступних звітних періодів через нарахування амортизації [1-3]. Однак особливості процесу капіталізації не розглядається в сучасній економічній науці як інструмент розвитку інтелектуального капіталу з визначенням відповідних етапів та закономірностей [4].

Схема капіталізації інтелектуальної діяльності в процесі розвитку інтелектуального капіталу закладу вищої освіти (ЗВО) зображена на рис. 1.



Рис. 1. Загальна схема капіталізації інтелектуальної діяльності в процесі розвитку інтелектуального капіталу ЗВО

Процес капіталізації інтелектуальної діяльності починається з визначення цілей та стратегії ЗВО для освітньої та наукової діяльності з розробкою відповідних заходів та показників виконання. Останні складаються в залежності від оціночних показників наявних інтелектуальних ресурсів/власних та залучених активів. Саме тому значення набуває оцінювання можливостей здійснення та розвитку інтелектуальної діяльності за умов використання відповідно наявних та нових (додаткових) інтелектуальних ресурсів/власних та залучених активів. За даними оцінки наявних ресурсів та активів визначається фактичний рівень розвитку інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу ЗВО, а на підставі оцінювання, крім наявний, нових ресурсів та активів – прогнозний рівень розвитку відповідно потенціалу та капіталу.

Якщо рівень розвитку інтелектуального капіталу (ІК) виявляється недостатнім, а заклад має час на самостійне створення власних активів або перетворення власних ресурсів в активи, то в результаті прямої капіталізації може відбуватися збільшення інтелектуальних активів. Як наслідок, можна очікувати підвищення фактичного рівня розвитку ІК, що вже буде відповідати визначеним цілям та стратегіям діяльності ЗВО.

Капіталізація за своєю суттю є процесом розвитку капіталів (його нарощування та перетворення з однієї форми в іншу). Тому оцінка можливостей використання наявних активів (їх обсягів) та результатів такого використання (додаткової вартості) дозволяє визначити рівень використання капіталу, тобто фактичний рівень його розвитку. При цьому зміна обсягів та результатів використання активів несе із собою зміну можливостей реалізації поставлених цілей діяльності, а значить зміну рівня використання ІК або його розвитку, що також потребує проведення відповідної оцінки.

Література

1. Генеза ринкової економіки (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, фінанси, банки, інвестиції, біржова діяльність, планування): Терміни. Поняття. Персоналії: навч. екон. словник–довідник / наук. ред.: Г. І.

Башнянин, В. С. Іфтемічук; уклад. В. С. Іфтемічук [та ін.]. – Львів : Магнолія плюс, 2004. – 688 с. – С. 248.

2. Методологічні основи оцінки рівня капіталізації суб'єктів господарювання: монографія / за ред. М. А. Козоріз. – Львів, 2008. – 290 с.

3. Капитализация экономики: проблемы и перспективы : материалы семинара / Экономическа теория. – 2006. – № 6. – С. 90-102.

4. Капитализация предприятий: теория и практика: моногр. / под ред. И. П. Булеева, Н. Е. Брюховецкой. – ДонУЭП. – Донецк, 2011. – 328 с.

УДК [378:001.895]:005.21

Тарасенко І.О., д.е.н., професор,
Нефедова Т.М., к.е.н., доцент,
Київський національний університет
технологій та дизайну

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗВО В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ

Інноваційна модель розвитку передбачає системне впровадження досягнень науки в реальний сектор економіки, а також активізацію інноваційної діяльності організацій і бізнес-структур. Очевидним є те, що найважливішу роль у даному процесі повинна відігравати інноваційна діяльність закладів вищої освіти (ЗВО). З огляду на це важливою складовою конкурентоспроможності ЗВО стають орієнтовані на майбутнє та прогресивний розвиток інновації, спрямовані на створення змін в системі навчання та збереження їх позитивного результату. Крім того, навчальні заклади, які приділяють увагу інноваційній діяльності, здатні швидше адаптуватися до змін у зовнішньому середовищі, що створює їм додаткові конкурентні переваги.

До основних заходів, спрямованих на активізацію наукової та інноваційної діяльності ЗВО України та сприяння її здійсненню, слід віднести [1]: розробку Державної цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах»; внесення змін до Закону України «Про здійснення