

Підводячи підсумки, бачимо, що динамічність сучасної перманентної економіки розширює сферу діяльності економічного аналізу. Завжди слід враховувати відповідності проявів економічного життя, соціально-економічної, міжнародної політики, і внутрішньої політики країни.

Список літератури

1. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посібник / Б. Є. Грабовецький. – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 85 с.
2. Економічний аналіз : навч. посібник. За ред. Волкової Н. А. / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко та [ін.]. – Одеса : ОНЕУ, 2015. – 310 с.
3. Мних Є. В. Фінансовий аналіз : підручник / Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. – К. : КНТЕУ, 2014. – 536 с.

Безверхий К.В.

*к. е. н., доцент кафедри обліку та оподаткування,
Національна академія статистики, обліку та аудиту,
м. Київ, Україна*

ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ ЯК НОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

З появою такого нового виду звітності як інтегрована, постає питання про підготовку високоякісних фахівців у цій галузі знань. Відсутність висококваліфікованих кадрів, що володіють підходами до підготовки, складання, подання, затвердження та оприлюднення інтегрованої звітності унеможлиблює стрімке поширення її у вітчизняну практику звітування. Тому задля заповнення цієї прогалини, пропонується в навчальний процес закладів вищої освіти впровадити навчальну дисципліну «Інтегрована звітність» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», яка забезпечує формування відповідних компетенцій у фахівців з обліку і оподаткування.

Питанням розробки навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» присвячено деякі праці як вітчизняних, так і зарубіжних авторів. Дунаєва В.І. та Нефедова С.В. розробила дисципліну «Порядок формування інтегрованої звітності». Зубілевич С.В. пропонує методичні вказівки до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання з навчальної дисципліни «Інтегрована звітність». Каспіна Р.Г. викладає дисципліну «Принципи інтегрованої звітності». Малиновська Н.В. впровадила в навчальний процес дисципліну «Інтегрована звітність: принципи складання на основі інформації управлінського обліку». Не зменшуючи вагомості наукових напрацювань провідних авторів, зауважимо, що питання інтегрованої звітності як нової навчальної дисципліни не знайшло достатнього відображення в їхніх дослідженнях.

Метою даного дослідження є розробка змісту навчальної дисципліни «Інтегрована звітність» в розрізі відповідних тем для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

В наших попередніх дослідженнях було розглянуто питання формування практичних компетенцій фахівців з обліку і оподаткування при вивченні дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» [1] та дисципліни «Звітність підприємств» [2], а також розкрито зміст навчальної дисципліни «Стратегічний податковий менеджмент» [3].

Метою викладання даної дисципліни є формування у студентів знань про фундаментальні концепції, принципи формування інтегрованої звітності, мету, завдання, структурні елементи інтегрованої звітності, інформації, яка підлягає включенню до інтегрованої звітності, практичні навички формування інтегрованої звітності.

В результаті вивчення дисципліни «Інтегрована звітність» студенти повинні:

а) знати:

- ☑ економічну сутність, мету, завдання, функції інтегрованої звітності;
- ☑ переваги та недоліки інтегрованої звітності;
- ☑ склад ключових користувачів інтегрованої звітності та їх інформаційні потреби;
- ☑ концепції і принципи формування інтегрованої звітності;
- ☑ структурні елементи, інформацію, що підлягає включенню в інтегровану звітність.

б) вміти:

- ☑ визначати суттєвість і межу інтегрованої звітності;
- ☑ планувати процес підготовки, складання, подання, затвердження та оприлюднення інтегрованої звітності;
- ☑ використовувати інформацію інтегрованої звітності для прийняття виважених управлінських рішень.

Нами був розроблений зміст навчальної дисципліни «Інтегрована звітність», що складається з наступних тем.

Тема 1. Розвиток тенденцій корпоративної звітності.

Тема 2. Теоретичні основи інтегрованої звітності.

Тема 3. Концепції, що лежать в основі інтегрованої звітності.

Тема 4. Принципи формування інтегрованої звітності.

Тема 5. Структурні елементи інтегрованої звітності.

Тема 6. Інформаційне забезпечення формування інтегрованої звітності.

Тема 7. Фінансові показники інтегрованої звітності.

Тема 8. Нефінансові показники інтегрованої звітності.

В процесі проведеного дослідження висвітлено питання змісту дисципліни «Інтегрована звітність». Отриманий результат буде корисним для використання викладачами закладів вищої освіти при викладанні дисципліни «Інтегрована звітність», а також курсами підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування. Рекомендується для обговорення та доцільності

включення запропонованої дисципліни у навчальний план закладів вищої освіти для забезпечення набуття сучасних знань здобувачами другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Результат дослідження має теоретичну і практичну цінність в частині формування змісту дисципліни «Інтегрована звітність». Практичне значення отриманих результатів полягає в прикладній спрямованості теоретико-методологічних положень, рекомендацій щодо формування змісту дисципліни «Інтегрована звітність» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Список літератури

1. Безверхий К. Формування практичних компетенцій фахівців з обліку і аудиту при вивченні дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» за допомогою інформаційних технологій / К. Безверхий // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 10. – С. 43–48.
2. Безверхий К. В. Формування практичних компетенцій фахівців з обліку і оподаткування при вивченні дисципліни «Звітність підприємств» [Текст] / К. В. Безверхий // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2016. – Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України. – С. 331-337.
3. Безверхий К. Зміст дисципліни «Стратегічний податковий менеджмент» / К. Безверхий // Бухгалтерський облік і аудит. – 2018. – № 6. – С. 38 – 41.

Безверхий К.В.

*к. е. н., доцент кафедри обліку та оподаткування,
Національна академія статистики, обліку та аудиту
м. Київ, Україна*

ТРАСФОРМАЦІЯ ЯК НОВА ФУНКЦІЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ

Звітність як кінцевий продукт бухгалтерського обліку підприємства може розглядатися з одного боку, як елемент методу бухгалтерського обліку, а з другої сторони як інформаційне джерело для прийняття відповідних управлінських рішень для всіх (внутрішніх і зовнішніх) зацікавлених користувачів. Тому, основною функцією звітності беззаперечно є інформаційна функція. З появою такого нового виду звітності як інтегрована, доцільно буде виділити нові функції такої звітності, що до сьогодні не були ідентифіковані. Адже, визначення нових функцій інтегрованої звітності буде підґрунтям для розвитку теоретичних положень такої звітності, що пришвидшить її впровадження у вітчизняну практику звітування та виведе інтегровану звітність на якісно новий рівень. У зв'язку з чим, визначення нових функцій інтегрованої звітності в умовах сьогодення набуває актуальності.

Функції звітності в різні часи виділяли дослідники, а саме:

а) інформаційну (Бондина Н.Н., Бондин І.А., Вахрушина М.А., Голубєва Т.С., Грицай О.І., Давлетов В.В., Зубкова Т.В., Колос І.В., Кузьменко О.А., Куприянова Л.М., Малиновська Н.В., Нагірська К.Є.,