

МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ ЯК СИНЕРГЕТИЧНИЙ ОБ'ЄКТ

На сучасному етапі розвитку освітніх та наукових досягнень немає чітко описаного значення міжнародного стажування. Коректно розглянути це поняття в різних сферах діяльності та, зробивши висновки, надати на розгляд науковців цілісне визначення. Розглянемо "міжнародне стажування" як об'єкт синергетики.

Синергетика – це теорія самоорганізації в системах різноманітної природи. Вона має справу з явищами та процесами, в результаті яких в системі — в цілому — можуть з'явитися властивості, якими не володіє жодна з частин.

Міжнародне стажування як процес нерозривного навчання самої людини, яка володіє властивістю самопізнання та саморозвитку. Під час будь-якого стажування кожна людина намагається отримати ще більше нової інформації, яка в подальшому матиме велике значення для наукової діяльності та розуміння зовнішнього та внутрішнього світу самої людини.

У науковій літературі виокремлюються три «іпостасі», в яких освіта «потребує синергетики»: «синергетика для освіти (synergetics for), синергетика в освіті (synergetics in) та власне синергетика освіти (synergetics of)» – підкреслює сучасний філософ А. В. Сакун. [4] Потрібно з'ясувати як саме в кожній з цих категорій проявляє свою суть та як саме міжнародне стажування.

Якщо розглядати міжнародне стажування як синергетику для освіти, тоді можна сказати, що воно відіграє важливу розвиваючу роль, сутність якої полягає в необхідності до саморозвитку особистості, науковця, який має досвід у стажуванні. Не потрібно забувати, ми запозичуємо у інших людей їхні методи навіть, якщо переносимо це на свою територію, своє бачення проблеми. Міжнародне стажування як синергетика для освіти має досить значний вплив на розвиток самої ж освіти.

Розглянемо міжнародне стажування як синергетику в освіті, сутність цієї сторони синергетики полягає у розвитку самої ж освіти, яка дає поштовх для розвитку не тільки науковцям, а й освітнім рушійним силам. Міжнародне стажування як синергетика в освіті має неабиякий вплив на розвиток ресурсів для забезпечення якісного та актуального освітнього процесу.

Останнім аспектом синергетики є міжнародне стажування як синергетика освіти, основа полягає у прогресі освітніх критеріїв, а саме:

зادля розвитку усього освітнього процесу. Розуміння освіти в цілому є одним із важливих заходів для її еволюції. Міжнародне стажування як синергетика освіти є найнеобхіднішим елементом, оскільки під час організації стажування кожна людина сама створює собі конкретні та чіткі межі того, як потрібно упорядкувати всі деталі, щоб мати найкращий результат своєї роботи.

Міжнародне стажування має неабияке значення для самоорганізації людини, як організатора та людини, як учасника. «Процес підвищення власного рівня знань в тій чи іншій галузі засобами масової інформації, навиками й знаннями у певних сферах завдяки прогресивності сучасного світу» [1] є на нашу думку поняттям, яке найбільше розкриває у повному обсязі визначення міжнародне стажування.

Найбільш чітким описанням даного процесу є концепт безперервної освіти. «Неперервна освіта орієнтується на постійне, систематичне, послідовне вдосконалення і багатогранний, цілісний, повноцінний розвиток людини як особистості протягом усього життя» – зазначає О. П. Кивлюк [3], а це і є частиною синергетики.

Таким чином багатогранність кожної освіченої людини впливає на адаптацію її до навколишнього середовища та соціалізації у певному просторі безпосередності індивідів для сприйняття нових принципів та ключових норм і положень. [1]

Самоконтроль – це навички особистісного становлення. Він є внутрішньо особистісною майстерністю, основоположною для багатьох інших навичок: успішне прийняття рішень, вирішення конфліктів і послідовна взаємодія. [2]

Оскільки ми потребуємо все більше засобів вирішення конкретно поставлених завдань та проблем, то стажування, яке для більшості науковців є підвищенням кваліфікації, може мати за мету здобуття освіти менеджера, який розглядає методи вирішення конфліктів та вивчає теорії щодо прийняття рішень, які допомагають навіть у повсякденному житті.

Показано, що синергетика є одним із основних аспектів розвитку сучасного освітнього простору. На благо розвитку освітньої дипломатії та філософії освіти, маємо перспективні ідеї в даному руслі не тільки від одного науковця, хоча цим питанням займаються в основному лише філософи, це є перспективним та прогресивним для сучасного світу.

Ключові поняття: міжнародне стажування, синергетика

Література

1. Волос А. Міжнародне стажування в контексті неперервної освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць, К.: «Видавництво «Гілея», Випуск 3 (1-2), Гуманітарні науки. 2018. - С. 20-30.
2. Гордієнко О. М'які навички сучасного освітянина як елемент професійного самовизначення. Міжнародна науково-практична конференція «Філософія формування цілісного світогляду в сучасній освіті». 2017. - С. 112-118.
3. Кивлюк О. Неформальна освіта в концепції lifelong learning. Освітній дискурс: збірник наукових праць, К.: «Видавництво «Гілея», Випуск 1, Гуманітарні науки. 2018. - С. 22-34.
4. Сагун А. Знання і навчання в синергетичній парадигмі // Гілея: науковий вісник. - К.: «Видавництво «Гілея», Випуск 97.- 2015. - С. 276-279.