

## ЗМІСТ

### СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

<b>Капустін С.В.</b>	Індивідуально-суспільний характер світогляду особистості	<b>7</b>
<b>Сакун А.В.</b>	Дискурс розвитку мислення в контексті психологічного аналізу	<b>26</b>
<b>Гарбар Г.А.</b>	Гостинність як соціокультурний феномен: український контекст	<b>36</b>
<b>Концурак В.В.</b>	Екологічна палітра сучасного українського державотворення	<b>43</b>

### СТРАТЕГІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Силадій І.М.</b>	Ресурси і стимули педагогічного дискурсу в сучасному українському суспільстві	<b>54</b>
<b>Лебідь О.В.</b>	Лекція як форма організації навчання в системі формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури	<b>62</b>
<b>Коржук О.С.</b>	Організація виробничої практики майбутніх фахівців дошкільного профілю з додатковою спеціальністю «Початкова освіта»	<b>73</b>

### ВИКЛИКИ ПОСТКОЛОНІАЛІЗМУ: ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЯ, ОСВІТА

<b>Amita Valmiki</b>	Retro-introspection on religious debate and conflict in post-cononial India and possible suggestions to improve the situation	<b>83</b>
<b>Rina Avinash Pitale Puradkar</b>	Mahatma Gandhi's educational policy in pre- and post colonial India	<b>91</b>
<b>Panos Eliopoulos</b>	Postcolonialism and the prospect of political deontology: Plato, Kant and Schopenhauer in pre-critique	<b>104</b>

## CONTENT

### SOCIO-CULTURAL DIMENSION OF INNOVATION PROCESSES

<b><i>Kapustin S.</i></b>	Individual and social character of the person's outlook	<b>7</b>
<b><i>Sakun A.</i></b>	Discussion of thinking development in the context of psychological analysis	<b>26</b>
<b><i>Harbar H.</i></b>	Hospitality as a social and cultural phenomem: Ukrainian context	<b>36</b>
<b><i>Kontsurak V.</i></b>	Ecological variability of the contemporary Ukrainian state formation	<b>43</b>

### STRATEGIES OF HIGHER EDUCATION

<b><i>Syladiy I.</i></b>	Pedagogical discourse resources and incentives in the modern Ukrainian society	<b>54</b>
<b><i>Lebid O.</i></b>	Lecture as a form of the organization of teaching in the system of formation of the readiness of the future head of the general educational institution to strategic namagement in the master's degree conditions	<b>62</b>
<b><i>Korzhuk O.</i></b>	The production practice organization of the future specialists of the pre-school profile with additional specialty "Primary school"	<b>73</b>

### THE CHALLENGES OF POSTCOLONIALISM: PHILOSOPHY, RELIGION AND EDUCATION

<b><i>Amita Valmiki</i></b>	Retro-introspection on religious debate and conflict in post-cononial India and possible suggestions to improve the situation	<b>83</b>
<b><i>Rina Avinash Pitale Puradkar</i></b>	Mahatma Gandhi's educational policy in pre- and post colonial India	<b>91</b>
<b><i>Panos Eliopoulos</i></b>	Postcolonialism and the prospect of political deontology: Plato, Kant and Schopenhauer in pre-critique	<b>104</b>