



УДК 7.012:003.6

## ВИБІР РАЦІОНАЛЬНОГО ВАРІАНТУ СИСТЕМИ ВІЗУАЛЬНОЇ НАВІГАЦІЇ ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ОМЕЛЬЧЕНКО Ганна

Київський національний університет технологій та дизайну, Україна

*На основі результатів аналізу існуючих варіантів інформаційно-візуальних навігаційних систем для внутрішнього простору приміщень розроблено та класифіковано їх для критерії оцінки для їх вибору. За представленими критеріями проведено порівняльне оцінювання різних видів умовно плоских стаціонарних інформаційно-візуальних навігаційних систем та обрано раціональний варіант для реалізації в умовах навчальних закладів.*

**Ключові слова:** навчальні заклади, навігаційна система, внутрішній простір приміщення, дизайн інтер'єру.

### ВСТУП

Сучасний економічний стан країни та її законодавча база створили конкурентні умови діяльності вітчизняних освітніх закладів. У зв'язку з цим заклади вищої освіти (ЗВО) для утримання позицій в рейтингових таблицях мають забезпечити високу якість послуг та справити позитивне враження на абітурієнтів.

З іншого боку конкурентні умови примушують споживачів послуг (абітурієнтів) бути більш вимогливими при виборі ЗВО.

Перше враження про ЗВО свій майбутній заклад, зазвичай, абітурієнт отримує під час відвідування заходів у форматі «День відкритих дверей», порівнюючи інформацію з тією, що була отримана під час аналізу в Інтернеті на офіційних сайтах та соціальних мережах (у вигляді відгуків студентів, що навчаються).

Тому одним із факторів, який впливає на свідомий вибір абітурієнтом ЗВО є дизайн його внутрішнього простору. Сучасний інтер'єр та екстер'єр закладів освіти – це оточення, в якому учасники освітнього процесу повинні відчувати комфортність, зручність та естетичне задоволення. Щоб сформувати сприятливу атмосферу для навчання під час оформлення внутрішнього простору таких закладів необхідно дотримуватися певних основ дизайну інтер'єру. Дотримання основ дизайну при розробці дизайн-проекту інтер'єру сприяє створенню функціональних і гармонійних просторів – приміщень із зручним плануванням, цільним композиційним рішенням, єдиною стилістикою,



виразною кольоровою гамою, практичним оздобленням і зрозумілими навігаційними системами.

Сучасні заклади освіти являють собою велику кількість різних аудиторій, адміністративних і побутових кімнат, що зосередженні на великій площі, орієнтуватися серед яких без сторонньої допомоги складно. Для того, щоб зробити простір ЗВО максимально зручними, комфортними і приємними для учасників освітнього процесу та інших відвідувачів використовуються спеціальні інформаційно-візуальні системи навігації, що являють собою яскраві і помітні покажчики, вивіски, світлові короби, штендери та інші конструкції для внутрішнього простору приміщень.

Тому питання грамотної організації інформаційно-візуальних навігаційних систем та підбору раціональних засобів їх реалізації є актуальним.

### **ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ**

Завданням даного дослідження є систематизація існуючих інформаційно-візуальних навігаційних систем для внутрішнього простору приміщень та вибір раціонального варіанту для застосування в умовах закладів освіти.

### **РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ**

Розробка дизайну будь якої навігаційної системи починається з визначення вимог щодо її проектування, а також з отримання інформації про будівлю, її архітектурні особливості.

Навігаційна система ЗВО повинна: надавати максимально повну інформацію про призначення кімнат та аудиторій, а також місць їх розташування; бути зрозумілою та мати вигляд спрощеного графічного повідомлення [1], безпечною для здоров'я людини та навколишнього середовища, енергоощадною; мати естетичний вигляд та єдине стильове рішення, ергономічне розташування у просторі приміщення, мінімальну тривалість та складність демонтажу; а також бути візуально наближеною до загальновідомих піктографічних знаків.

Як зазначалося вище сучасні навігаційні системи різняться між собою конструкцією, видами кріплень, наявністю підсвічування та інш. Для подальшого аналізу таких систем з метою вибору оптимального варіанту авторами запропоновано наступну їх класифікацію (рис.).

На думку авторів для використання в закладах освіти найбільш прийнятними є умовно пласкі стаціонарні інформаційно-візуальні навігаційні системи. Тому що вони не створюють перешкод для руху в місцях інтенсивного потоку людей (коридори, сходи та сходові прольоти навчальних закладів), а також не потребують додаткового обслуговування з боку технічного персоналу та не займають об'єму приміщень у порівнянні з об'ємними системами.

Для проведення порівняльного аналізу пласких стаціонарних інформаційно-візуальних навігаційних систем обрано наступні критерії: естетичність; матеріалосміність; швидкість та легкість монтажу; можливість використання в якості декору простору (таблиця).



**Рис.** Класифікація сучасних інформаційно-візуальних навігаційних систем внутрішнього простору

Результати порівняльного аналізу умовно плоских стаціонарних інформаційно-візуальних навігаційних систем, отримані методом експертного оцінювання серед 45 співробітників і студентів Київського національного університету технологій та дизайну наведені у таблиці.

**Таблиця** – Результати порівняльного аналізу умовно плоских стаціонарних інформаційно-візуальних навігаційних систем

Вид навігаційної системи	Критерії оцінки			
	Естетичність, бали (max 10)	Матеріаломісткість, (max, min, середня)	Швидкість та легкість монтажу, (max, min, середня)	Декор простору, (так/ні)
Графічні зображення на елементах конструкції приміщення	10	min	min	так
Навісні таблички	10	середня	середня	ні



*Продовження таблиці*

Лайтбокс	10	max	max	ні
Підвісні таблички	8	середня	середня	ні
Модульні системи	10	max	max	ні

### **ВИСНОВКИ**

В результаті проведеного дослідження встановлено, що для реалізації естетично - ергономічної навігації в умовах закладів освіти доцільно використовувати інформаційно-візуальні навігаційні системи у вигляді графічного зображення на елементах конструкції приміщень.

### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Донченко С. В. Ситуаційний аналіз в дизайн-проекуванні піктографічних навігаційних систем / С. В. Донченко, Г. В. Омельченко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. - 2014. - № 4 (78). - С. 127-131.
2. Чирчик С.В. Світлодизайн: навч. посіб./ С.В. Чирчик – Київ : ДП “Вид.дім “Персонал”, 2016. – 160 с.

### **OMELCHENKO G.**

#### **RATIONAL VARIANT SELECTION OF VISUAL NAVIGATION SYSTEM FOR EDUCATION INSTITUTIONS**

*The classification and evaluation criteria for the selection have been developed and presented basing on the analysis results of existing variants of information-visual navigation systems for interior space of premises. According to the presented criteria, comparative evaluation of different types of conventionally planned stationary information-visual navigation systems has been conducted and a rational version for implementation in education institutions has been chosen.*

**Key words:** *education institutions, navigation system, interior space of premises, interior design.*